



La voz de la Filiberto



EL PERIÓDICO DE LOS ESTUDIANTES

ELECCIONES A PERSONERÍA ESTUDIANTEL 2026

DÍA DE LA DEMOCRACIA ESCOLAR

La escuela es uno de los escenarios más importantes para fortalecer competencias y habilidades que permitan interactuar en sana convivencia con los demás. Por lo tanto, debe ser un espacio que garantice procesos de formación permanente a nivel personal, cultural y social que fortalezcan la concertación y la promoción de las competencias ciudadanas.

En este sentido, es fundamental desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico, la capacidad de diálogo, de debate y de participación al interior de los establecimientos educativos. El Gobierno Escolar, como máxima expresión de la democracia institucional, es el espacio preciso para que los estudiantes contribuyan en la toma de decisiones que redunden en beneficio de la comunidad educativa.



ASAMBLEA DE PADRES 2026

03/02/2026

Con una destacada asistencia y un ambiente de diálogo y colaboración, se llevó a cabo la primera reunión de padres de familia del año escolar 2026 en nuestra institución. Este encuentro marcó el inicio del trabajo conjunto entre el hogar y el colegio, una alianza fundamental para el desarrollo académico y personal de los estudiantes.



ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE CURSO Y MEDIADORES ESCOLARES 2026

GOBIERNO ESCOLAR-2026

En un ambiente de participación y compromiso democrático, la institución educativa llevó a cabo las elecciones de representantes de curso y mediadores escolares para el año 2026, en cada grado en compañía de los directores de grupo. Durante la jornada, los estudiantes ejercieron su derecho al voto de manera responsable, eligiendo a sus compañeros que tendrán la misión de representar las ideas, necesidades y propuestas de cada grupo.

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Maria Jose Ochoa Laverde GRADO 11-2026.

HISTORIAS POR TELÉFONO EN PANDEMIA

Pag: 11 - Julio César Dávila Hincapié

LA VOZ DEL MAESTRO

Pag: 6 - Margarita Ríos Mejía.

Pag: 18 - Jessica Paola Ramírez Gómez.

Pag: 22 - Yaneth Díaz Ramos.

PRÓXIMOS EVENTOS

16 de Octubre; PRIMER COLOQUIO DE FILOSOFÍA, ÁGORA A LA FILIBERTO.

ASAMBLEA DE PADRES 2026



Durante la jornada, los directivos dieron la bienvenida a las familias y presentaron los principales objetivos institucionales, proyectos pedagógicos y normas de convivencia que orientarán el año escolar. También se resaltó la importancia de acompañar de manera constante los procesos escolares de los hijos, fomentando valores como la responsabilidad, el respeto y la disciplina.

Los directores de grupo tuvieron un espacio especial para compartir información sobre el desempeño general de los cursos, las metodologías de trabajo y los canales de comunicación con los docentes. Asimismo, se realizó la jornada de elección de representantes al consejo de padres de familia.

Uno de los mensajes centrales del encuentro fue que la educación es una tarea compartida, donde el apoyo familiar influye de manera positiva en el rendimiento, la motivación y la convivencia de los estudiantes.

La institución agradece a todos los padres y acudientes que participaron activamente, demostrando su interés y compromiso con la formación integral de sus hijos. **03/02/26**

¡Cuando familia y escuela trabajan juntas, el aprendizaje se fortalece!

¡ASÍ QUEDÓ CONFORMADO! REPRESENTANTES AL CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA 2026

CARGO	NOMBRE
REPRESENTANTE PREESCOLAR	LIZYUD VELASQUEZ RAMOS
REPRESENTANTE 1°	ALEJANDRA BALLESTEROS
REPRESENTANTE 2°	WALTER PELAEZ GOMEZ
REPRESENTANTE 3°	CAROLINA MUÑOZ
REPRESENTANTE 4°	TERESA BELES
REPRESENTANTE 5°	VANESSA CAROLINA SIERRA
REPRESENTANTE 6°	GUSTAVO BETANCUR
REPRESENTANTE 7°	ANDREA CARVAJAL GIRALDO
REPRESENTANTE 8°	LEIDY VALERIA CASTAÑO CASTAÑO
REPRESENTANTE 9°	SULY YASMID MENAO AGUIRRE
REPRESENTANTE 10°	MONICA MARIA LOPEZ USMA
REPRESENTANTE 11°	CLAUDIA PATRICIA GARCIA

ELECCIONES DE REPRESENTANTES DE CURSO Y MEDIADORES ESCOLARES 2026



La institución educativa vivió una jornada significativa con la conformación del Gobierno Escolar, un proceso que fortalece la participación democrática y el sentido de pertenencia de toda la comunidad estudiantil. A través de la elección de representantes y mediadores de cada grado, los estudiantes asumieron un papel activo en la construcción de un ambiente escolar basado en el respeto, el diálogo y la convivencia pacífica. Este ejercicio no solo promueve el liderazgo, sino que también enseña el valor de escuchar, proponer y trabajar en equipo por el bien común.

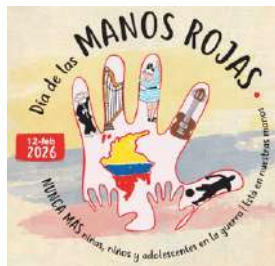
Los nuevos representantes tendrán la responsabilidad de ser la voz de sus compañeros, transmitir inquietudes, sugerencias e iniciativas, y apoyar la búsqueda de soluciones ante las diferentes situaciones que se presenten en la vida escolar. Por su parte, los mediadores cumplirán un rol fundamental en la resolución pacífica de conflictos, fomentando la tolerancia, la empatía y el entendimiento entre los estudiantes. De esta manera, el Gobierno Escolar se consolida como un espacio de formación ciudadana donde se aprenden, desde la práctica, valores como la responsabilidad, la justicia y la participación activa.

¡ASÍ QUEDÓ CONFORMADO! GOBIERNO ESCOLAR-2026

GRADO	REPRESENTANTE DE CURSO	MEDIADOR ESCOLAR
2 -01	MARIANGEL MONTOYA SERNA	MARIA PAZ VASQUEZ ORTIZ
02-02	BRITTANY PRECIADO MONTOYA	DIDIER FERNEY RIOS LONDONO
03-01	SOFIA GONZALEZ CASTLLON	MEDIADORA: VIOLETA VIDES MESA
3 -02	MARIANGEL AMAYA CUADRADO	SAMUEL JIMENEZ CIFUENTES
3 -03	SAHIAN OSORIO MARULANDA	JUAN SEBASTIAN CASTAÑO AGUDELO
4 -01	MARTINA ALVAREZ MARULANDA	SARA MILETH ZAPATA SOSSA
4 -02	MIGUEL ANGEL SALAZAR CHAVERRA	ALISSON ORREGO CARMONA
5 -01	JUAN SEBASTIAN MONTOYA SERNA	MARIA JOSEGOMEZ SIERRA
5 -02	MARIA ANTONIA ARBOLEDA TABORDA	NATASHA BERRIO SOSA
GUARDASOL	EMANUEL GIL MONTOYA	EDINSON MATEO VILORIA RAMOS
SAN LAUREANO PRIMARIA	MARIA SALOME FRANCO CASAS	SALOME MORA ALVAREZ
SAN LAUREANO SECUNDARIA	EDWIN CAMILO DIAZ GAVIRIA	NATASHA BERRIO SOSA
SEDE CORRALES POSTPRIMARIA	LEIDY YULIETH BEDOYA MELQUIZO	DEISY ALEJANDRA ARROYAVE
LA PALOMA	MATIAS MARIN CORTES	GHOVANY ALBEIRO MARIN LOPEZ
SAN LUIS	ANA PAULA VALENCIA VANEGAS	JUAN DAVID ALZATE VASQUEZ
6 -01	ANGIE PAOLA BUSTAMANTE ORREGO	ADRIANA LUCIA PEREZ ZAPATA
6 -02	SOSSA TOBON JERIN LIZETH	PERDOMO VELASQUEZ JULIETA
7 -01	MACIAS URIBE ZOE ANDREA	CATANO CARDENAS LUCIANA
7 -02	EMILIANO CASTANO CARVAJAL	DANNA ORREGO RUIZ
8 -01	GARCIA FLOREZ LAURA VANESA	PULGARIN FLOREZ LYSEIDY
8 -02	SUAREZ PATINO GUADALUPE	PATINO CUARTAS JUAN JOSE
9 -01	JOSE DAVID CORDOBA GAVIRIA	HECTOR JUAN GUTIERREZ CAVADIA
9 -02	SDMON CALLEJAS PEREZ	JERONIMO BOTERO ISAZA
10 -01	MEJIA OSPINA ESTEFANIA	CARDENAS VALENCIA KIMBERLY CAROLINA
10 -02	CASTANO LOPEZ ANGEL DAVID	PULGARIN MADRID ESNEIDER LEON
11 -01	OCHOA LAVERDE MARIA JOSE	TAPIAS GARCIA MIGUEL ANGEL

DIA DE LAS MANOS ROJAS

El 12 de febrero se conmemora la fecha que hace un llamado internacional para detener la vinculación de niños en el conflicto armado. "Nunca más niñas, niños y adolescentes en la guerra. Está en nuestras manos"



CANDIDATOS A LA PERSONERÍA ESTUDIANTIL 2026

Estos son los Jóvenes líderes de grado 11° que asumen el compromiso de representar con responsabilidad, respeto y transparencia a toda la comunidad estudiantil.

01- Sebastián Morales Morales

02- Dulcemaría Preciado Montoya



EN LAS SEDES URBANAS Y RURALES, LOS CANDIDATOS A LA PERSONERÍA ESTUDIANTIL ESTUVIERON SOCIALIZANDO LAS DIFERENTES PROPUESTAS.



DÍA DE LA DEMOCRACIA ESCOLAR ELECCIONES A PERSONERÍA ESTUDIANTEL 2026

El próximo 27 de febrero, nuestra institución vivirá uno de los momentos más importantes de la participación democrática escolar: las elecciones a Personería Estudiantil. Este proceso permitirá que todos los estudiantes ejerzan su derecho al voto y elijan al compañero o compañera que los representará ante directivos, docentes y demás órganos del Gobierno Escolar.

La Personería Estudiantil es una figura clave dentro de la institución, ya que su función principal es defender los derechos de los estudiantes, promover el cumplimiento de sus deberes y servir como puente de comunicación entre el estudiantado y las directivas del colegio.

Durante esta campaña, los candidatos estarán visitando los diferentes salones para presentar sus propuestas, escuchar inquietudes y compartir sus ideas para mejorar la convivencia, fortalecer los espacios de participación y apoyar iniciativas académicas, culturales y deportivas.

Los docentes y directivos han invitado a todos los estudiantes a vivir este proceso con respeto, responsabilidad y espíritu democrático, recordando que el voto es secreto y que cada elección debe basarse en propuestas, valores y compromiso, no en presiones ni favoritismos.

La jornada electoral se realizará en las instalaciones del colegio, en horario escolar, bajo la organización del comité electoral estudiantil. Se espera una amplia participación de todos los grados, desde los más pequeños hasta los estudiantes de los cursos superiores.

Estas elecciones no solo eligen a un representante, sino que también enseñan a los estudiantes la importancia de la democracia, el liderazgo y la participación activa en su comunidad.

¡Prepárate para votar y hacer escuchar tu voz!



GRAN DEBATE DE ASPIRANTES A LA PERSONERÍA ESCOLAR 2026

La comunidad educativa vivió un espacio democrático lleno de propuestas, liderazgo y participación activa en el debate de los aspirantes a la Personería Escolar.

Durante la jornada, nuestros candidatos presentaron sus ideas, proyectos y compromisos en favor de los estudiantes, demostrando responsabilidad, respeto y sentido de pertenencia por nuestra institución.

Este encuentro permitió fortalecer la cultura democrática, el pensamiento crítico y el ejercicio de la participación estudiantil, pilares fundamentales en la formación de ciudadanos íntegros y comprometidos.

Felicitamos a los aspirantes por su valentía y preparación, y agradecemos a los estudiantes y docentes por su participación activa y respetuosa.

¡Seguimos construyendo juntos una institución basada en el diálogo, la democracia y el liderazgo juvenil! **20/02/26**



LA VOZ DEL MAESTRO

MARGARITA RÍOS MEJÍA DOCENTE CER GUARDASOL

¿Qué la motivó a convertirse en profesora y por qué decidió ejercer su labor en una escuela rural?

Me convertí en profesora porque quiero aportar al crecimiento de las personas, no solo en lo académico sino también en lo personal. Lo más bonito de esta profesión es todo lo que uno aprende al compartir con los estudiantes y con la comunidad. Elegí la escuela rural porque allí el maestro saca lo mejor de sí. Tenemos que ser creativos, recursivos y didácticos, porque a veces no hay tanta tecnología. Pero eso nos lleva a enseñar de otra manera: con la naturaleza, con el campo, con la vida real. También me encanta enseñar en un lugar con aire puro y tranquilo. Y, sobre todo, porque en la ruralidad la escuela es una familia. Somos una comunidad pequeña donde hay mucha unión, mucho amor y donde el maestro es parte importante de la vida de cada niño.

¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta al enseñar en una comunidad rural?

Los desafíos son muchos, pero también son los que más me enseñan.

Los principales son:

1. Acceso y recursos: A veces no tenemos internet estable, los equipos de computadores o tables suficientes, material didáctico acorde a las necesidades y temáticas, o el camino para llegar al colegio se complica con la lluvia. Hay que ser creativa y enseñar con lo que hay: la naturaleza, los cuentos de los abuelos, las vivencias familiares, el material que hacen los mismos niños y las familias.
2. Multigrado: Tenemos niños de diferentes grados juntos. El reto es atender a todos, con niveles distintos, y que cada uno avance a su ritmo.

La ventaja es que en el campo uno conoce a cada familia. Enseñar aquí es enseñar con el corazón.

¿Cuál considera que es el mayor aprendizaje que sus estudiantes le han dejado a usted como maestra?

Sin duda: la resiliencia, la gratitud, a valorar lo sencillo y que una palabra bonita cambia el día de un niño, que una carita feliz puesta en el cuaderno motiva a seguir estudiando y aprendiendo.



- Mis estudiantes me han enseñado que se puede aprender con muy poco y con muchas ganas. Me han enseñado el valor del trabajo compartido, el convivir en armonía, que todos somos familia. Ellos me recuerdan todos los días que enseñar no es solo llenar un cuaderno. Es sembrar esperanza. Cuando un niño llega a clase te dice "profe, hoy aprendí algo nuevo", entiendes para qué estás ahí. Me enseñaron a ser más paciente, más creativa y a valorar las pequeñas cosas.

¿Qué mensaje quisiera enviar a la sociedad sobre la importancia de valorar la labor de los docentes rurales?

El mensaje sería este:

En las escuelas rurales no solo enseñamos matemáticas y lectura. Somos a veces psicólogos, enfermeros, consejeros, cuidadores y el puente entre los niños y sus sueños.

Educar en el campo es apostar por el futuro del país. Cada niño que se gradúa en una vereda es un niño que tiene más oportunidades de quedarse, de construir y de transformar su comunidad.

Valorar al docente rural es valorar la educación, es valorar el campo y es creer que todos los niños, vivan donde vivan, merecen las mismas oportunidades.

MACONDO GRUPO DE TAMBORA TRADICIONAL - I.E.F.R.S.

El Grupo de Tamboras Tradicional Macondo de la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra es una expresión artística y cultural que nace con el propósito de preservar, fortalecer y compartir las tradiciones musicales del Magdalena Medio antioqueño y del folclor colombiano. A través del sonido de los tambores, las voces y la puesta en escena, el grupo promueve el amor por las raíces culturales, la identidad de nuestro territorio y el reconocimiento de la riqueza ancestral que hace parte de nuestra historia.

Integrado por estudiantes y profesores con talento, disciplina y sentido de pertenencia, Macondo se ha convertido en un espacio de encuentro donde la música tradicional se transforma en una herramienta pedagógica que fomenta valores como el trabajo en equipo, el respeto, la responsabilidad y la convivencia. Cada presentación representa la alegría de nuestra tierra, la fuerza de nuestras tradiciones y el compromiso de la comunidad educativa con la formación integral de niños y jóvenes.



JORNADA ELECTORAL DE PERSONERÍA ESCOLAR 2026



Hoy nuestra institución vive una verdadera fiesta democrática con la jornada electoral para elegir al Personero Estudiantil. Este espacio fortalece la participación, el liderazgo y el compromiso de nuestros estudiantes, quienes con responsabilidad y entusiasmo ejercen su derecho al voto. Cada sufragio representa una voz, una propuesta y el deseo de construir un mejor ambiente escolar para todos.

Agradecemos a los candidatos por su valentía y disposición de servicio, al comité electoral por su organización y a toda la comunidad educativa por hacer parte activa de este proceso. La democracia se aprende practicándola, y hoy estamos dando un gran ejemplo de convivencia, respeto y participación. **27/02/26**



ESCRUTINIO FINAL ELECCIONES PERSONERÍA 2026 (I.E.F.R.S)

 01 MOHALES MOHALES SEBASTIAN	 02 PRECIADO MONTOYA DULCEMARIA
VOTOS 01	VOTOS 02
431	134
T. VOTOS EN BLANCO	
47	
T. VOTOS NULOS	
19	



EDUCACIÓN SEXUAL EN LA FILIBERTO

Desde el área de Educación Física, la I.E. Filiberto Restrepo Sierra, invitó a la Secretaria de Salud de Maceo y al Hospital Marco A. Cardona, para realizar un _taller pedagógico de educación sexual_, con los estudiantes de undécimo.

Los jóvenes estuvieron en un ambiente de conocimiento y actividades que ampliaron sus saberes, despejaron dudas y reconocieron su contexto sobre la educación sexual.

Agradecemos a los profesionales que nos acompañaron, fue un espacio enriquecedor para todos.



Desde el proyecto de Educación Sexual se han venido desarrollando actividades de formación a estudiantes y docentes que permitan entornos de conocimiento, bienestar, cuidado y protección.

La educación sexual es una herramienta para permitir a los niños, niñas y adolescentes repensar los conceptos contruidos y así lograr una mejor vivencia en este componente fundamental de la vida humana. **06/03/26**

POSESIÓN GOBIERNO ESCOLAR 2026

Con gran orgullo, nuestra Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra llevó a cabo el acto de posesión del Gobierno Escolar, un espacio que fortalece la participación democrática, el liderazgo y el compromiso de nuestros estudiantes con la comunidad educativa.

Hoy reconocemos a quienes asumieron este importante reto con responsabilidad, respeto y vocación de servicio. Cada uno de ellos representa la voz de sus compañeros y el deseo de construir un entorno más justo, participativo y solidario. **17/03/26**



LA FILIBERTO ANTE EL CUIDADO DE LA TIERRA

Fomentar la conciencia ambiental en la comunidad educativa fue el objetivo del Acto Cívico realizado el día de hoy, con el que además se pretende promover el cuidado de la Tierra, el uso responsable del agua y la protección de los árboles como fuente de vida. **26/03/26.**

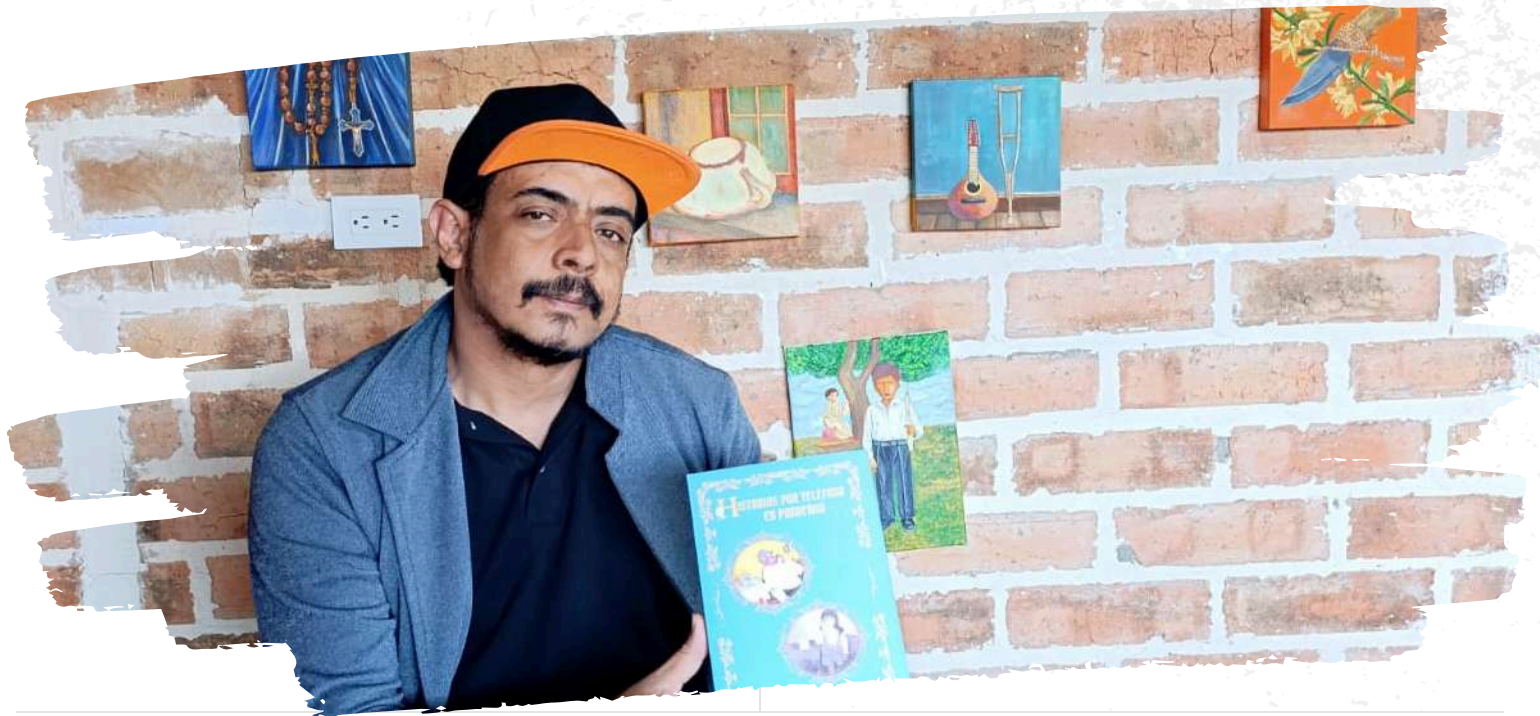


TOMA LITERARIA- SEMANA DEL IDIOMA

En el marco de la celebración de la Semana del Idioma Español, hoy se realizó la Toma Literaria. Actividad que vinculó a toda la comunidad alrededor de los cuentos más representativos. **21/04/26.**



JULIO CÉSAR DÁVILA HINCAPIÉ, SOBRE SU LIBRO: HISTORIAS POR TELÉFONO EN PANDEMIA



¿Qué lo motivó a escribir este libro y cuál fue la idea principal que quiso transmitir a sus lectores?

Cuando inicia la pandemia y nos hacen encerrar a principios del año 2020, todo el mundo se encontraba en una paranoia y angustia por las consecuencias que podía traer, entre estas la extinción total de la humanidad. Al inicio se pronosticó que este virus atacaba principalmente a los ancianos, entonces me deprimí mucho pensando en la suerte de mis padres que aplicaban a esta categoría.

Pero si el temor inicial radicó en la desaparición física de mis viejos, luego pensé que con ellos se iba la generación de los fundadores de mi barrio, ya todos sus contemporáneos habían fallecido y lo que me empezó a preocupar todavía más era que muerto mi padre, moría también todas sus historias que de niño me contaba, pues ya no había gente de su generación para que diera cuenta de todas estas vivencias del barrio, anécdotas que testimonia haberlas visto de niño o que se las contó la familia, sus ancestros, historias que muerto él ya nadie las narraría. Los Hermanos Grimm se pusieron a la tarea de recorrer los campos alemanes entrevistando a los ancianos, compilando y registrando historias y cuentos que venían en la tradición oral desde la época medieval, temiendo que desapareciendo estos viejos esas historias morían, pues era la última generación que las había escuchado. Algo que me inspiró o motivó también a compilar estas historias son “Los cuentos por teléfono” de Gianni Rodari a quien su trabajo le obligaba a estar viajando, todas las noches antes de dormir llamaba a su hija que era una niña y le contaba una historia.

Cuando inicia el encierro pandémico, mi papá estaba en su natal Itagüí y yo me encontraba en Puerto Berrio, así que todos los días en la tarde aprovechaba y lo llamaba para que me contara una de sus historias. Las grababa en el mismo celular con el objeto de transcribirlas textual y fielmente sin alterarlas tal y como me las contó él. La idea principal que quiero transmitir a los lectores, es que cada una de nuestras familias tienen historias importantes por contar y por ser escuchadas.

En los ámbitos particulares de la vida familiar se cuentan excelentes y fantásticas historias a través de la historia oral, y sin desmeritar esta última que ha sido artífice de la conservación de las memorias familiares, es menester escribir y dejar un registro que perdure con más fuerza en el tiempo, pues siempre se ha dicho que lo que no está escrito no existe y que “las palabras se las lleva el viento”. No debemos subestimar las historias de nuestras familias, éstas no solamente corresponden a estrechas vivencias veredales y provincianas que se quedan encerradas en el marco limitado de nuestros hogares, más bien se debe pensar pues, que hacen parte de la memoria colectiva que ha construido la misma historia nacional y porque no decirlo, universal, ya que una persona o autor, cuando describe y da cuenta de su familia, su barrio su gente, está mostrando en sí lo que somos como humanidad.

¿Cuál fue el proceso de creación del libro y qué desafíos encontró durante su escritura?

La creación del libro fue un proceso largo y complejo, fue el producto de muchos años de escucharle a mi padre historias desde que yo era un niño y motivarme desde el año 2020 a compilarlas a través de grabaciones de llamadas telefónicas, luego un trabajo muy engorroso de transcribirlas lentamente y sin ayuda de la IA que cuando eso no se contaba con ese gran medio de ayuda. Esta labor de transcripción la realizó una exalumna egresada de nuestra institución educativa, la joven Lorena Ochoa a quien agradezco su actitud comedida. Participaron también en la revisión textual, el profesor universitario Álvaro Córdoba quien también fue prologuista y mi compañera Zuleima Narváez quien fue la diseñadora del texto y también realizó las pinturas al óleo que son ilustraciones que recrean las historias.

Hablando de los desafíos, hay que decir que fueron muchos, afortunadamente fue un trabajo colaborativo, la revisión del texto por varias personas, las pinturas al óleo que fue un proceso largo y complejo, la elaboración por mi hermana Martha Dávila de los árboles genealógicos de la familia y en general el costo en tiempo de trabajo consignado en este proyecto y el dinero invertido ya que modestia aparte se hizo una edición de lujo.

¿Qué significado personal tiene esta obra para usted y qué espera que los lectores descubran al leerla?

Para mí fue demasiado gratificante haber culminado satisfactoriamente la obra, porque como lo dije arriba, se trata que estas historias no desaparezcan y permanezcan en el tiempo para que generaciones familiares futuras conozcan el rico acervo ancestral y también considero que crea lasos de pertenencia e identidad a un territorio y a una cultura. El ejercicio pretendió no dejar morir la voz de mi padre, la escritura nos inmortaliza.

Finalmente quise hacer un aporte a la historia de mi barrio y mi municipio al elaborar un cuadro de registro de vivencias de mitad del siglo XX de un Itagüí en transición de lo rural a lo urbano, escenario de variados fenómenos sociológicos e históricos, como la descripción de un paisaje de núcleo familiar de origen campesino tradicional antioqueño, el desarrollo y auge de la economía industrial que caracterizó este territorio, el arte musical en formato de estudiantina andina tradicional, la gastronomía de la época, la mujer y la violencia, las prácticas religiosas y la violencia bipartidista.

Espero con esta obra, primero que sea del agrado de mi familia, que se vea en este libro lo que fuimos, lo que somos y lo que seremos, especialmente dedicado a mis hijos para que no olviden al abuelo y valoren toda la historia familiar.



"ENTENDÍ QUE EL CAMINO PARA COMPRENDER NO ERA ESTUDIAR A LA GENTE, SINO ESCUCHARLA. (...) LA GENTE ME CONTÓ MIL CUENTOS"
ALFREDO MOLANO.

"ESTAS HISTORIAS TAN SENCILLITAS YO SÉ QUE AL MUNDO NO HAN DE IMPORTAR, PERO AL HALLARME EN OTRO MUNDO SERÁ UN RECUERDO PARA MI HOGAR".
EL PONCHO DE MI PADRE. EL DUETO DE ANTAÑO.

También veo el texto como un aporte a la historia y la cultura de mi municipio, busco con el libro que muchos lectores lo tomen como ejemplo para que se motiven a escribir las historias de sus familias, que no subestimen su origen y su gente, todos tienen algo bello, curioso y significativo por contar.

El texto tuvo una intención ambiciosa de abarcar todo un universo, por eso se trabajó en clave multisensorial o como lo dice la jerga académica actual, es de tipo trasmedia, es decir, este comprende como cualquier libro las historias escritas, pero también el lector puede hacer uso de un recurso auditivo ya que están las conversaciones por teléfono originales y las puede escuchar en Spotify por medio de acceso a códigos QR, tiene árboles genealógicos de la familia desde tiempos muy pretéritos, las imágenes que ilustran las historias que son pinturas en óleo, y también con acceso a códigos QR a un canal de YouTube, fotografías familiares y videos de entrevistas al igual que una banda sonora, - tal como si fuera una película- que recrea y ambienta escenarios, momentos, algunos personajes y maestros de la época, banda sonora en formato de estudiantina andina que interpreta temas inéditos y que son ejecutados por personas de la familia que pertenecen a las últimas generaciones de una tradición de patrimonio musical que tiene más de ochenta años de existencia.

La intención es difundir y dar a conocer el texto, en la actualidad no sólo se encuentra en la biblioteca principal del municipio que me vio nacer y en mi Alma Mater la Universidad de Antioquia, sino que está en manos de muchas personas y familias allegadas de mi tierra y del municipio de Maceo donde laboro, también lo han llevado al Canadá y Europa e hizo parte de la Fiesta del libro en el 2025 en la ciudad de Medellín invitado por el Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia.

PADRINO LECTOR EN EL MARCO DE LA SEMANA DEL IDIOMA

Los estudiantes de grado séptimo y octavo vivieron una hermosa experiencia al compartir la magia de la lectura con los más pequeños, fortaleciendo no solo sus habilidades lectoras, sino también valores como la empatía, el respeto y el trabajo en equipo.

A través de cuentos, sonrisas y aprendizaje, demostraron que leer también es un acto de amor y acompañamiento.

También estuvo con nosotros el Hogar Infantil Colorines con su obra de teatro "Caperucita roja". **22/03/26.**



IX OLIMPIADAS DE ORTOGRAFÍA

Hoy **23/04/26** se llevaron a cabo con gran éxito las IX Olimpiadas de Ortografía, un espacio que fortalece el amor por el lenguaje, el aprendizaje y la sana convivencia.

Contamos con la valiosa compañía de Mario Lara, como representante de la administración municipal de Maceo, y destacamos de manera especial a la profesora Claudia, creadora y fundadora de esta hermosa iniciativa, la cual ha permitido integrar a todas las sedes de nuestra institución. Asimismo, resaltamos el aporte del proyecto de lectoescritura, que contribuyó significativamente al desarrollo de esta actividad.



PRIMER COLOQUIO DE FILOSOFÍA ÁGORA A LA FILIBERTO

“SAPERE AUDE” (¡ATRÉVETE A PENSAR!)



1 COLOQUIO DE FILOSOFÍA

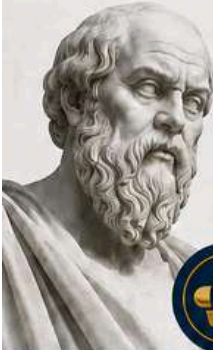
• ÁGORA A LA FILIBERTO •

¡SAPERE-AUDE!

MACEO ANTIOQUIA
16 de octubre de 2026

Reflexionemos. Cuestionemos.
Transformemos.
La filosofía nos hace libres.

Pensamiento crítico | Diálogo | Ética | Sabiduría



“No se trata de tener todas las respuestas, sino de atreverse a hacer las mejores preguntas.”
— Sócrates

¡ENVÍA TU PONENCIA!

✉ coloquiofiloiefrs@gmail.com

📞 WhatsApp: 315 736 0846

RECEPCIÓN DE PONENCIAS HASTA EL 4 DE SEPTIEMBRE

PARTICIPA

Envía tu ponencia y sé parte de este espacio de diálogo, reflexión y transformación.

EJES TEMÁTICOS SUGERIDOS

- Filosofía y libertad.
- Ética y responsabilidad en el mundo actual.
- ¿Qué es la verdad en tiempos de redes sociales?
- Filosofía y sentido de la vida.
- Justicia, poder y sociedad.
- Inteligencia artificial y dilemas éticos.
- Sócrates hoy: ¿Por qué seguir preguntando?

La Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra, comprometida con la formación integral y el pensamiento crítico de sus estudiantes, propone la realización del Primer Coloquio de Filosofía Ágora Filiberto “Sapere Aude”, un espacio académico de encuentro, reflexión y diálogo filosófico.

Inspirado en el ideal ilustrado de Sapere Aude —“atrévete a pensar por ti mismo”—, este coloquio busca convertir la escuela en un ágora contemporánea donde los estudiantes desarrollen habilidades argumentativas, cuestionen la realidad y fortalezcan una ciudadanía crítica, ética y participativa.

DONDE NACEN LOS SUEÑOS: LOS EXALUMNOS DE LA FILIBERTO QUE HOY CONSTRUYEN SU FUTURO



Las aulas de la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra siguen dando frutos. Hoy, varios de sus exalumnos cursan estudios en diferentes universidades, llevando consigo los valores, conocimientos y enseñanzas que recibieron durante su formación escolar.

Cada uno ha elegido un camino profesional distinto, pero todos comparten el mismo propósito: construir un mejor futuro a través de la educación. Su esfuerzo y dedicación son motivo de orgullo para la comunidad educativa y un ejemplo para los estudiantes que hoy ocupan los pupitres que ellos dejaron.

La Filiberto celebra cada uno de estos logros, convencida de que el éxito de sus egresados refleja el compromiso de una institución que forma personas íntegras, capaces de transformar su realidad y aportar al desarrollo de la sociedad. Sus historias nos recuerdan que los sueños comienzan en el aula y que, con constancia y dedicación, pueden llegar tan lejos como cada estudiante se lo proponga.

FORMACION DE DOCENTES PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

La formación docente sobre temas que favorezcan la salud mental de nuestros estudiantes es un compromiso constante, de ahí que los docentes de secundaria inicien un ciclo de aprendizaje con la Gobernación de Antioquia sobre la prevención de la conducta suicida.



PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Un espacio de formación sobre Habilidades para la Vida se brindó con el apoyo del Plan de Intervenciones Colectivas del Hospital Marco A. Cardona en gestión desde el proyecto de prevención del consumo de sustancias psicoactivas de la institución.



ALEGRÍA Y SONRISAS EN LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LOS NIÑOS

La Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra vivió una tarde llena de alegría, integración y diversión durante la celebración del Día de los Niños, una actividad especial dedicada a homenajear a los estudiantes de la institución.

La jornada, realizada en horas de la tarde, estuvo cargada de juegos, música, dinámicas y momentos de sana convivencia que permitieron a los niños y niñas disfrutar de un espacio diferente y lleno de felicidad. El ambiente festivo se apoderó de cada rincón de la institución, donde las sonrisas y el entusiasmo fueron los protagonistas.

Esta celebración fue organizada por el personero estudiantil y la contralora estudiantil, quienes, con el valioso apoyo del grupo Jóvenes Unidos por la Vida, se encargaron de llevar alegría y compartir con los más pequeños de la comunidad educativa. Gracias a su compromiso y dedicación, los estudiantes pudieron disfrutar de diversas actividades recreativas preparadas especialmente para ellos.



LA VOZ DEL MAESTRO

JESSICA PAOLA RAMÍREZ GÓMEZ DOCENTE CER CORRALES LA CUCHILLA

¿Qué la motivó a convertirse en profesora y por qué decidió ejercer su labor en una escuela rural?

Pienso que la docencia es una de las profesiones de corazón que más impacto genera en la sociedad. Por ello, mi motivación desde siempre se tejió con el ideal de transformar vidas desde la educación. Es ahí, de cerca, con el otro y con los otros donde se crean experiencias de vida que fortalecen al ser.

Ejercer mi labor en una escuela rural se convirtió en un reto, pues mi experiencia siempre había girado en entornos Urbanos. Pero en realidad, ésta experiencia ha marcado un antes y un después, porque en la ruralidad, la escuela se convierte en el corazón de la comunidad, y tenemos el laboratorio vivo para conectar el aprendizaje con la naturaleza y con el campo.

¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta al enseñar en una comunidad rural?

Considero que los principales desafíos al que nos enfrentamos los docentes en una comunidad rural están relacionados con infraestructura (biblioteca, laboratorio, lugar adecuado para restaurante escolar) y servicios básicos (agua potable), ya que no corresponden con las necesidades del contexto. (Otros desafíos a tener en cuenta, es que las oportunidades son muy limitadas para los estudiantes de la ruralidad, por ello, el docente debe ser muy buen líder y generar alianzas y aprovechar al máximo todas las oportunidades que llegan al contexto.

También, pocos estudiantes por diversos motivos culminan con éxito su formación escolar y eso también se convierte en un desafío, porque aunque terminan en la sedes con muy buenas herramientas, la lejanía u otras variables hacen que deserten de sus procesos académicos.

¿Cuál considera que es el mayor aprendizaje que sus estudiantes le han dejado a usted como maestra?

Ser maestra es una de las profesiones que más transforma, porque a medida que enseñamos también aprendemos. Cada estudiante es un mundo, y en ese pequeño mundo estamos los docentes guiando y muchas veces tratando de cambiar realidades. Cada día es una oportunidad, y las experiencias más motivadoras se construyen en la interacción de los procesos escolares, fortaleciendo la paciencia, el trabajo en equipo, aprendiendo a través del juego, enlazando relaciones con las familias, y sobre todo, liderando guiando los procesos de enseñanza aprendizaje.

¿Qué mensaje quisiera enviar a la sociedad sobre la importancia de valorar la labor de los docentes rurales?

Los docentes rurales enseñan, también inspiran, transforman su territorio, siembran esperanza y fortalecen experiencias de vida. Su labor es de gran importancia para las comunidades pues con ellos las escuelas cobran vida, y se convierten en el gran motor de su comunidad. La invitación es a seguir valorando su labor, por que los niños de las comunidades rurales también merecen tener docentes de corazón, preparados y líderes que ayuden a transformar su contexto.



LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILIBERTO RESTREPO SIERRA CELEBRÓ EL DÍA DEL MAESTRO

En un ambiente lleno de gratitud, alegría y reconocimiento, la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra celebró el Día del Maestro, una fecha especial dedicada a exaltar la importante labor que realizan los docentes en la formación académica y humana de los estudiantes.

Durante la jornada, la comunidad educativa rindió homenaje a los maestros y maestras que, con esfuerzo, compromiso y vocación, trabajan diariamente por brindar una educación de calidad y orientar a las nuevas generaciones en la construcción de un mejor futuro.

La celebración contó con diferentes actividades culturales y recreativas preparadas especialmente para reconocer la dedicación de los docentes. Estudiantes y directivos expresaron mensajes de agradecimiento y admiración, resaltando el papel fundamental que cumplen los educadores dentro y fuera del aula de clase.

Además de compartir momentos de integración y compañerismo, esta fecha permitió reflexionar sobre la importancia de la educación y el impacto positivo que tienen los maestros en la vida de cada estudiante. Su paciencia, entrega y ejemplo continúan siendo inspiración para toda la comunidad educativa.

La Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra agradece profundamente a todos sus docentes por su compromiso, responsabilidad y amor por la enseñanza, valores que contribuyen al crecimiento integral de los estudiantes y al fortalecimiento de la institución.

La celebración del Día del Maestro dejó momentos inolvidables y se convirtió en una oportunidad para reconocer a quienes, con dedicación y sabiduría, siembran conocimientos y valores que perduran para toda la vida.



CUANDO EL DIÁLOGO CONSTRUYE CONVIVENCIA

Con el compromiso de promover un ambiente escolar basado en el respeto y la sana convivencia, la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra ha realizado diversas reuniones del Comité Escolar de Convivencia y de los mediadores escolares.

Durante estos encuentros se analizaron situaciones que afectan la convivencia, se plantearon estrategias para prevenir los conflictos y se fortaleció el papel de los estudiantes mediadores como promotores del diálogo, la empatía y la resolución pacífica de las diferencias.

Estas jornadas reflejan el compromiso de toda la comunidad educativa con la construcción de una institución donde el respeto, la escucha y el trabajo en equipo sean los pilares para una convivencia armoniosa y una mejor formación de todos los estudiantes.



RUTA U: UNA PUERTA ABIERTA AL FUTURO

Los estudiantes de la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra recibieron la visita del programa Ruta U, una iniciativa orientada a fortalecer el proyecto de vida de los jóvenes y acercarlos a las oportunidades de educación superior.

Durante la jornada, los participantes conocieron la oferta académica y las diferentes posibilidades para continuar sus estudios sin tener que salir del municipio de Maceo, gracias a los programas y alianzas educativas que buscan ampliar el acceso a la formación profesional y tecnológica.

Más que una charla informativa, la visita fue un espacio de motivación para que los estudiantes reflexionaran sobre sus metas, descubrieran nuevas opciones para su futuro y comprendieran que, con esfuerzo y dedicación, es posible construir un proyecto de vida sólido desde su propio territorio.

La comunidad educativa agradece al programa Ruta U por inspirar a los jóvenes a creer en sus capacidades y a seguir preparándose para transformar su futuro y aportar al desarrollo de Maceo.



MESA ERE: UN ESPACIO PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

Los docentes de Educación Religiosa del municipio de Maceo participaron en una nueva jornada de la Mesa ERE, un encuentro dedicado al intercambio de experiencias, la reflexión pedagógica y el fortalecimiento de las prácticas educativas en esta área del conocimiento.

Durante la reunión se compartieron estrategias para enriquecer las clases, se analizaron los retos actuales de la Educación Religiosa y se promovió el trabajo colaborativo entre las instituciones educativas del municipio, con el propósito de ofrecer una formación integral a los estudiantes.

Estos espacios demuestran que el trabajo en equipo y la actualización permanente son fundamentales para seguir formando estudiantes con valores, sentido crítico y compromiso con la construcción de una sociedad más humana y solidaria.



UN DÍA PARA CELEBRAR LA FAMILIA

En un ambiente de alegría, unión y compañerismo, padres de familia, estudiantes y docentes de la sede Corrales-La Cuchilla de la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra se reunieron para conmemorar el Día de la Familia, una fecha dedicada a fortalecer los lazos que unen a la comunidad educativa.

La jornada estuvo llena de actividades recreativas, momentos de integración y espacios para compartir en familia, resaltando la importancia del amor, el respeto y el trabajo en equipo en la formación de los estudiantes. Las sonrisas, el entusiasmo y la participación de los asistentes hicieron de esta celebración una experiencia inolvidable.

Con este encuentro, la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra reafirma su compromiso de promover espacios que fortalezcan la unión entre la escuela y las familias, reconociendo que su participación es fundamental para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

LA VOZ DEL MAESTRO

YANETH DÍAZ RAMOS DOCENTE DE APOYO

¿Quién es la nueva docente de apoyo y cuál ha sido su trayectoria profesional antes de llegar a nuestra institución?

Mi nombre es Yaneth Díaz Ramos, soy del departamento de Boyacense, egresada de la universidad UPTC de la ciudad de Tunja, licenciada en psicopedagógica con énfasis en asesoría educativa, especialista en TIC para la enseñanza, actualmente estoy cursando la maestría en tecnología aplicada a la educación en la UDES de Bucaramanga.

Trayectoria profesional:

Inicie mi vida laboral, como docente de aula en la Normal femenina “Leonor Álvaro Pinzón” de Tunja, luego como docente en el centro Juvenil Amigoniano de Boyacá, docente y coordinadora de educación de jóvenes y adultos (educación por CLEI) en Boyacá, docente pedagógico del ICBF, Cogestora y coordinador del programa de prosperidad social Red Unidos, facilitadora y coordinadora de alfabetización digital de la fundación ACPO (Acción Cultural Popular) en el departamento de Cundinamarca, docente orientados en el Municipio de Ventaquemada (Boyacá), docente de apoyo pedagógico en la ciudad de Tunja (Boyacá) y en el municipio San Roque (Antioquia) Psicopedagoga en la ciudad de Barranquilla (Santander) finalmente rectora en el municipio de Cumaribo (Vichada), actualmente soy profesional de apoyo del municipio de Maceo.



¿Cuál es el papel de una docente de apoyo dentro de una institución educativa?

Brindar apoyo al esquema para la atención educativa a los estudiantes en situación de discapacidad, trastornos del aprendizaje, de enfermedad, capacidades y talentos excepcionales de las IE. Filiberto Restrepo Sierra y la IE.R la Floreta

¿Qué estrategias considera fundamentales para promover una educación inclusiva?

Mitigando las barreras físicas, pedagógicas, metodológicas y actitudinales para acoger a la diversidad de todos los estudiantes, mediante la implementación del enfoque (DUA) (Diseño Universal para el Aprendizaje) ofreciendo múltiples medios de representación, es decir presentar la temáticas en diversos formatos para asegurar el acceso y comprensión de todos los estudiantes; múltiples medios de acción y expresión, permitir que los estudiantes tengan diversas alternativas para expresar o demostrar la adquisición de conocimientos y finalmente múltiples formas de participación, motivando el interés y la motivación de los estudiantes de forma diversas.

Realizar ajustes razonables, adaptaciones y modificaciones en el proceso del abordaje de las temáticas, diversificar los métodos de evaluación más allá de los exámenes escritos. Asimismo, es fundamental promover el aprendizaje colaborativo dentro del aula.

Capacitar de forma continua a los docentes y vincular activamente a las familias como parte de la corresponsabilidad, en el proceso educativo para mitigar prejuicios, paradigmas educativos y garantizar que cada estudiante participe en igualdad de condiciones.

¿Cuáles son los principales retos que enfrenta la educación inclusiva en la actualidad?

Las políticas estatales y ministeriales, la desarticulación de los ministerios y normas nacionales.

La falta de recursos, la rigidez de los sistemas educativos tradicionales y la persistencia de barreras culturales en la comunidad escolar. El obstáculo más inmediato es la insuficiencia de presupuesto para adaptar la infraestructura física de los colegios y adquirir herramientas tecnológicas accesibles, sumado a no continuidad de la contratación de los profesionales de apoyo pedagógico para las instituciones educativas. Los sistemas de evaluación estandarizados y los currículos rígidos obliga a los docentes a priorizar el cumplimiento de contenidos homogéneos en lugar de priorizar los distintos ritmos de aprendizaje, habilidades y potencialidades de los estudiantes. La resistencia al cambio y la falta de corresponsabilidad por parte de algunas familias.

UN ESPACIO PARA CUIDAR LA MENTE Y FORTALECER EL BIENESTAR

En un ambiente de reflexión, aprendizaje y sana convivencia, los docentes y el personal administrativo de la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra participaron en una enriquecedora jornada de bienestar mental, orientada por profesionales de la Caja de Compensación Familiar Comfenalco.

Durante la actividad, los participantes desarrollaron dinámicas que promovieron el manejo del estrés, el fortalecimiento de la salud emocional y la importancia del autocuidado como pilares fundamentales para el desempeño laboral y la calidad de vida. Cada ejercicio se convirtió en una oportunidad para compartir experiencias, fortalecer los vínculos entre compañeros y reconocer que cuidar la salud mental es una responsabilidad que beneficia tanto a quienes educan como a toda la comunidad educativa.

La jornada dejó un mensaje claro: una institución que se preocupa por el bienestar de su equipo humano construye un ambiente más saludable, armónico y propicio para el aprendizaje. Desde la I.E.F.R.S. se agradece a Comfenalco por su valioso acompañamiento y por contribuir al fortalecimiento del bienestar integral de quienes día a día hacen posible la misión educativa.



JHON JAIR GIL YEPES: EL MAESTRO QUE DEJÓ UNA HUELLA IMBORRABLE



Las instituciones educativas no solo se construyen con ladrillos y aulas; también se edifican con las historias de quienes dedican su vida a formar generaciones. Una de esas historias es la del profesor Jhon Jairo Gil Yepes, un educador cuya vocación, compromiso y calidad humana marcaron para siempre la memoria de la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra.

Durante 48 años de servicio, el profesor Jhon Jairo hizo de la enseñanza una verdadera misión. Su salón de clases fue un espacio donde el conocimiento iba de la mano con los valores, el respeto y la responsabilidad. Con paciencia y dedicación acompañó el crecimiento académico y personal de miles de estudiantes, quienes hoy lo recuerdan como un maestro exigente, cercano y siempre dispuesto a orientar con sabiduría.

Más allá de su labor docente, fue un hombre profundamente comprometido con el desarrollo de Maceo. Su liderazgo como presidente de la Asociación de Juntas de Acción Comunal (Asocomunales) reflejó su deseo permanente de servir a la comunidad y trabajar por el bienestar colectivo. Para él, educar no terminaba al sonar el timbre de salida; también significaba construir ciudadanía, fortalecer el tejido social y sembrar esperanza en cada proyecto comunitario.

Hoy, su legado permanece vivo en cada generación que tuvo el privilegio de aprender de él. Vive en los profesionales que ayudó a formar, en los ciudadanos que inspiró con su ejemplo y en los compañeros que compartieron con él largas jornadas de trabajo y amistad. Su vida demuestra que el verdadero éxito de un maestro no se mide por los años de servicio, sino por las vidas que logra transformar.

La Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra y este periodico del cual fue cocreador, rinde un sentido homenaje a quien dedicó gran parte de su existencia a engrandecer la educación y a servir con amor a su comunidad. Su nombre hace parte de la historia de nuestra institución y su ejemplo continuará iluminando el camino de las nuevas generaciones.

Gracias, profesor Jhon Jairo Gil Yepes. La Filiberto siempre recordará al maestro que enseñó con la palabra, educó con el ejemplo y dejó una huella imborrable en el corazón de su comunidad educativa.

La voz de la Filiberto

2026



**AUSPICIADO POR: ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR – ÁGORA A LA FILIBERTO
DOCENTES:**

JULIO CESAR DAVILA HINCAPIE
JHON JAIR GIL YEPES. Q.E.P.D.
EDINSON DAMIAN CORDERO JAIMES