



La educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo.

(Freire, P).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILIBERTO RESTREPO SIERRA
Maceo
2025

IE FILIBERTO RESTREPO SIERRA
MACEO.

Propuesta de Plan operativo Anual para el año 2025.

Este librito amarillo pertenece a: _____
Cargo: _____
Sede: _____
Email de contacto: _____
Teléfono de contacto: _____

Breve ensayo sobre cuatro puntos del segundo capítulo del libro titulado "Pedagogía de la autonomía, de Paulo Freire.^[1]
FRANCISCO AGUIRRE-SAHARREA

"Saber que enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción", es la esencia del planteamiento de Paulo Freire en este capítulo, en oposición a la memorización mecánica y a un papel distante del profesor frente a sus alumnos. No obstante, el autor enfatiza la importancia de llevar a la práctica cotidianamente este principio, pues su simple conocimiento o repetición no son suficientes para que se cumpla. En este sentido, Paulo Freire señala varios puntos que guían la práctica de este principio, y aquí se incluyen aquellos que considero más importantes:

Enseñar exige conciencia del inacabamiento.

En verdad, el inacabamiento del ser o su inconclusión es propio de la experiencia vital. Donde hay vida, hay inacabamiento.

El proceso de aprendizaje inicia aquí. Aceptar genuinamente que desconocemos un dato específico, o toda un área de conocimiento, es el principio que nos impulsa a buscar aquello que complete nuestra tarea y, en última instancia, que nos ayude a completarnos en el sentido que nosotros deseamos:

Me gusta ser hombre, ser persona, porque sé que mi paso por el mundo no es algo predeterminado, preestablecido. Que mi "destino" no es un dato sino algo que necesita ser hecho y de cuya responsabilidad no puedo escapar.

Enseñar exige el reconocimiento de ser condicionado.

En un principio, tomar conciencia de todo aquello que se ignora puede generar diversas reacciones incómodas en la persona que se atreve a verse desnuda de pretensiones, a lo que el autor responde así: "Me gusta ser persona porque, inacabado, sé que soy un ser condicionado pero, consciente del inacabamiento, sé que puedo superarlo (...) En lugar de *extraña*, la conscientización es *natural* al ser que, inacabado, se sabe inacabado".

De esta manera, el inacabamiento (o el desconocimiento) es la llave que conduce al acto de tomar conciencia; primero, de aquello que nos falta o aquello que necesitamos, luego de los medios para conseguirlo pero, más importante que lo anterior, nos ayuda a tomar conciencia de que **somos proceso**, impulsado en vez de frenado, por aquello de lo que tenemos conciencia que todavía hay por conocer.

MISIÓN:

La IE Filiberto Restrepo Sierra tiene como misión formar seres humanos

A la profundidad de todo lo señalado hasta ahora, Paulo Freire añade la alegría como un elemento importante que facilita el ambiente del aprendizaje (tanto de alumnos como del profesor):

Hay una relación entre la alegría necesaria para la actividad educativa y la esperanza. La esperanza de que profesor y alumnos podemos juntos aprender, enseñar, inquietarnos, producir y juntos igualmente resistir a los obstáculos que se oponen a nuestra alegría. En verdad, desde el punto de vista de la naturaleza humana, la esperanza no es algo que se yuxtaponga a ella. La esperanza forma parte de la naturaleza humana.

Esta esperanza se basa en la certeza de que el futuro personal no está determinado. Cada hombre y mujer que, conciente de su inacabamiento, toma un papel activo en su construcción, tiene al mismo tiempo su futuro en sus manos, y es ahí donde vive y crece la esperanza de que podemos hacer del mundo un lugar mejor.

Enseñar exige curiosidad.

Paulo Freire sostiene que la curiosidad es la *pedra fundamental* del ser humano. Aquella que general en el ser humano el movimiento hacia el conocimiento de los objetos fuera de él y a su conocimiento de sí mismo.

El buen clima pedagógico-democrático es aquel en el que el educando va aprendiendo, a costa de su propia práctica, que su curiosidad como su libertad debe estar sujeta a límites, pero en ejercicio permanente. Límites asumidos éticamente por él. Mi curiosidad no tiene derecho de invadir la privacidad del otro y exponerla a los demás.

Ejercer mi curiosidad de manera correcta es un derecho que tengo como persona y al que corresponde el deber de luchar por él, el derecho a la curiosidad. Con la curiosidad *domesticada* puedo alcanzar la memorización mecánica del perfil de este o de aquel objeto, pero no el aprendizaje real o el conocimiento cabal del objeto.

Una vez satisfecha una curiosidad, la capacidad que tengo de inquietarme y buscar continúa en pie. No habría existencia humana sin nuestra apertura de nuestro ser al mundo, sin la transitividad de nuestra conciencia.

El autor finalmente enfatiza la importancia de la curiosidad al buscar que ésta sea parte viva e inherente de nuestra cotidianeidad: "Uno de los saberes fundamentales para mi práctica educativo-crítica es el que me advierte de la necesaria promoción de la curiosidad espontánea a curiosidad epistemológica".

*integrales, críticos, comprometidos,
dinámicos, creativos, proactivos,
respetuosos de las diferencias, con*

conciencia ciudadana y ambiental que les permita comprender las problemáticas de su contexto y contribuir en la búsqueda de soluciones.

VISIÓN:

En el 2025 la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra será un referente en la región del Magdalena Medio, destacándose en el desarrollo de procesos educativos de excelencia e innovación y en la formación de líderes con responsabilidad institucional, social y ambiental que busquen condiciones de progreso y desarrollo para su comunidad.

FILOSOFÍA:

El proceso educativo en la institución está concebido como la orientación del ser desde los aspectos afectivo, social, físico, moral, espiritual e intelectual; el fortalecimiento de habilidades de liderazgo y carácter de responsabilidad social y ambiental a razón de alcanzar el desarrollo de la expresión del ser libre, autónomo, autogestionante, crítico y propositivo mediante la acción reflexiva y la innovación.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Excelencia académica: Caracterizada por el mejoramiento continuo en los procesos académicos, incentivando a la comunidad educativa hacia la innovación y la gestión de su propio aprendizaje, que le permita ser competente a nivel laboral y comunitario.

Trabajo colaborativo: Entendido como el compromiso de la comunidad educativa con los procesos institucionales, a través del trabajo mancomunado, de forma pertinente y productiva, respondiendo a la corresponsabilidad en la formación.

Pensamiento crítico e innovador: Se entiende como la formación de ciudadanos que conocen las problemáticas de su contexto y participan en la construcción de soluciones innovadoras.

Compromiso institucional: se asume como la voluntad y sentido de pertenencia hacia el cumplimiento del horizonte institucional y las metas planteadas en el proyecto educativo institucional.

Sentido de ciudadanía y convivencia: concebido como la promoción de prácticas que facilitan la colaboración, apoyo, respeto mutuo, tolerancia y trabajo en equipo, aportando así al desarrollo de la ética y el mejoramiento de las relaciones interpersonales.

Sentido ambiental: orientado a la formación de personas con concepción científica que les facilita comprender los problemas del medio ambiente y generar estrategias que aporten a su desarrollo sostenible.

Respeto e inclusión a la diversidad: reconocida como la capacidad para hacer partícipe de las dinámicas institucionales a la comunidad educativa en el marco del respeto a las diferencias.

VALORES INSTITUCIONALES

Paz: La paz es el más grande anhelo de la humanidad para mantener viva la búsqueda de la tranquilidad y el bienestar, alimentar el desarrollo y el progreso de personas y pueblos; de ahí que, como Institución, consideremos la importancia de formar multiplicadores de paz para alcanzar este valor para toda la sociedad.

Unidad: La unidad es la armonía entre las personas de un grupo. La unidad se mantiene al concentrar energía y dirigir el pensamiento, al aceptar y apreciar el valor de la rica indumentaria de los participantes y la contribución única que cada uno puede hacer y al permanecer leal no sólo el uno al otro sino también a la tarea. La unidad se construye a partir de una visión compartida, una esperanza anhelada, un fin altruista o una causa para el bien común. La unidad da sustento, fuerza y valor para hacer que lo imposible se haga posible. Junto con la determinación y el compromiso, la unidad hace que la tarea más difícil parezca fácil.

Solidaridad: La solidaridad nace del ser humano y se dirige esencialmente al Ser humano, está fundada en la igualdad universal, y al instalarse en la persona, esta siente al resto de la humanidad como una familia. La solidaridad se entiende como la ayuda, el apoyo, la fraternidad y la empatía hacia el otro especialmente si se encuentra en una situación desafortunada. La solidaridad se refleja en el compromiso con el otro, con su dignidad, su libertad y su bienestar. El valor de la solidaridad dispone el ánimo para actuar siempre con sentido de comunidad sin poner la propia satisfacción sobre el bienestar de los demás, se fundamenta en la naturaleza social del hombre y su dignidad de persona.

Respeto por sí mismo y por los demás: Es una consideración y valoración hacia mí o hacia alguien, esta valoración implica a su vez una actitud y comportamiento. En ese orden de ideas, la institución considera que el respeto se establece como esencia del ser en las dinámicas manifiestas a través de la experiencia de vida de los integrantes de la comunidad educativa.

Responsabilidad: Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta, cumpliendo las obligaciones que se asuman, implica actuar con libertad, con la capacidad de asumir las consecuencias de nuestros pensamientos y actos, de proceder en forma solidaria con nuestros semejantes

CRONOGRAMA PRIMER SEMESTRE 2025

Actividad	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun.
Actividades especiales de refuerzo de periodo				Del 7 al 25		
Actos cívicos (Tentativo)		20	20	23	21	5
Alerta académica			6			10
Carrusel infantil preescolar					29	
Comisión de Evaluación y promoción				30		
Conformación gobierno escolar		X				
Convivencias de Grupo		28	X	24	28	
Día de la Democracia escolar		X				
Día del Maestro					15	
Entrega de guías de autoaprendizaje a coordinación académica		26		22		
Cierre de cargue de Notas				11		
Encuentro en la ludoteca municipal preescolar			X			
Entrega guía para lectura entre pares	X	19		15		14
Entrega guías a estudiantes				22		
Envío de EFP de Docentes al Comité			18			
Escuela de Familia		X		X		X
Finalización de Periodos				25		
Iniciación de Periodos	20			28		
Jornada de direccionamiento de grupo	20	6	6	4	2	2
Jornada de promoción de lectura	30	20	20	23	21	
Jornadas Pedagógicas y de Salud Mental	X	28	27	X	30	13
Posesión del gobierno escolar		X				
Presentación EFP				Del 7 al 11		
Programa personero estudiantil			14	4	9	
Reposición de la segunda semana institucional						
Reunión Asamblea de Docentes Mesa de Trabajo						
Reunión comité de calidad	X	13	5	9	7	11
Reunión Comité de Convivencia	29	26	26	24	29	12
Reunión consejo académico						
Reunión Consejo de Estudiantes		28	27	29	23	
Reunión consejo directivo	22	27	28	23	22	
Reunión de directivos	29	26	27	28	21	
Semana del Idioma				Del 21 al 25		
Salidas pedagógicas sede B					X	
Visitas a la sede principal de la Institución preescolar						X

CRONOGRAMA SEGUNDO SEMESTRE 2025

Actividad	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Actividades especiales de refuerzo de periodo		Del 4 al 15			Del 10 al 21	
Actividades especiales de recuperación de asignaturas					Del 24 al 28	
Actos cívicos (Tentativo)	29	27	25	24	13	
Alerta académica				2		
Camping o picnic literario				23		
Carrusel infantil preescolar				30		
Ceremonia de entrega de Banderas					27	
Ceremonia de graduación de Bachilleres					X	
Comisión de Evaluación y Promoción		13			26	
Convivencias de grupo	31	29	18	31	20	
Día de convivencia escolar			15			
Encuentro en la ludoteca municipal preescolar			X			
Entrega de guías de autoaprendizaje a coordinación general	8	12	23			
ceremonia de clausura preescolar					X	
Cierre de cargue de Notas		8			21	
Día de los disfraces				31		
Día del amor y la amistad			17			
Elevación de cometa sede		21				
Encuentro de egresados				16		
Entrega guía para lectura entre pares		4	16			
Entrega guías a estudiantes	8	12	23			
Envío de EFP de Docentes al Comité	15			15		
Escuela de Familia	X		X		X	
Finalización de periodos		15			28	
Iniciación de Periodos		19				
Jornada de direccionamiento de grupo	8	6	11	2	6	
Jornada de promoción de lectura	26	22	20	23	21	
Jornadas Pedagógicas y de Salud Mental	31	29	27	30	28	
Olimpiadas deportivas			Del 22 al 26			
Olimpiadas matemáticas				Del 20 al 24		
Pequeños emprendedores					X	
pijamada preescolar			X			
Presentación EFP	Del 29	Al 1			Del 4 al 7	
Programa personero estudiantil	15	12	9	28	18	
Reunión Asamblea de Docentes Mesa De Trabajo						
Reunión comité de calidad	9	6	3	8	12	
Reunión comité de convivencia	22	20	18	23	20	
Reunión consejo académico	29	26	23	28	5	
Reunión consejo de estudiantes	16	21	17	21	5	
Reunión consejo directivo	17	20	18	22	6	
Reunión de directivos	10	21	16	20	4	
Salidas pedagógicas sede B				X		
Visitas a la sede principal de la Institución preescolar			X			

CRONOGRAMA DEL PLAN ANUAL DEL NIVEL PREESCOLAR 2025

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RESPONSABLES	FECHAS											
			Enero	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agos.	Sep.	Oct.	Nov.	
Bienvenida, semana de adaptación.	Facilitar una transición exitosa para los niños que ingresan al preescolar, ayudándolos a adaptarse de manera positiva a su nuevo entorno escolar y a desarrollar relaciones afectivas con sus compañeros y docentes.	Docentes de preescolar	X	X	X									
Reunión padres de familia.	Promover la participación activa de los padres de familia en la educación preescolar de sus hijos, fortaleciendo la colaboración entre la escuela y el hogar para el desarrollo integral de los niños.	Docentes de preescolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Durante una semana, se citará a los niños y niñas en grupos pequeños para realizar una caracterización individual. Esta actividad permitirá identificar sus fortalezas, intereses, habilidades y áreas de mejora, lo que será la base para planificar y orientar el proceso educativo.	Facilitar un conocimiento profundo de las necesidades, habilidades, intereses y personalidades únicas de cada niño al comienzo del año escolar, para adaptar de manera efectiva la enseñanza y crear un ambiente de aprendizaje que promueva su desarrollo integral.	Docentes de preescolar	X	X	X									

Democracia escolar	<ul style="list-style-type: none"> Elegir personero estudiantil Desarrollar competencias ciudadanas y 	Mesa de sociales Docentes			X									
	valores para la participación democrática.													
Salidas pedagógicas	Fomentar la curiosidad, el aprendizaje experiencial y el desarrollo integral de los niños en el preescolar mediante la realización de salidas pedagógicas, que les permitan explorar el mundo real y establecer conexiones significativas con lo que aprenden en el aula.	Docentes de preescolar y padres de familia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Celebración día de la mujer y día del hombre	Resaltar en el preescolar el valor y el papel que desempeñan las mujeres y los hombres en la sociedad.	Docentes de preescolar			X									
Día de la felicidad	Fortalecer Habilidades y actitudes que generen equilibrio emocional en cada uno de los niños a través de actividades lúdico culturales que ofrezcan tranquilidad, seguridad y mucha felicidad.	Docentes de preescolar			X									
Visitas a la ludoteca	Promover el desarrollo integral de los niños a través de visitas a la ludoteca, donde el arte, el juego, la literatura y la exploración se integran de manera interdisciplinaria, fomentando la creatividad, el aprendizaje lúdico, la apreciación de la literatura y la curiosidad por el mundo que les rodea.	Docentes de preescolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Dia de sol educativo (salidas).	Promover el bienestar, la conexión con la naturaleza y el desarrollo integral de los niños mediante la organización de salidas al aire libre durante días soleados, ofreciendo oportunidades para la	Docentes de preescolar y padres de familia			X		X		X	X	X	X	X
	exploración, el juego activo y el aprendizaje al aire libre.												
Cambio de jornada	Optimizar el tiempo y los recursos disponibles en la escuela, permitiendo la implementación efectiva de actividades de proyectos de aula en horarios específicos, de manera que se minimice la interrupción en el trabajo de las demás compañeras y se promueva un ambiente colaborativo y organizado.	Docentes de preescolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
La hora del cuento	Fomentar el amor por la lectura, el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la comprensión de textos en los niños a través de la implementación de la estrategia "La hora del cuento"	Docentes de preescolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dia del agua	Concienciar a los niños y niñas de la importancia de cuidar y valorar este preciado y vital recurso.	Docentes de preescolar			X								

Entrega de informes académicos a padres de familia	Promover una comunicación efectiva entre la escuela y los padres de familia a través de la entrega oportuna de informes académicos, con el fin de proporcionar una evaluación precisa del desempeño de los estudiantes y fortalecer la colaboración entre ambas partes para apoyar el éxito académico de los niños.	Docentes de preescolar					X					X			X
Jornada cultural, deportiva (en los diferentes escenarios deportivos que ofrezca la institución y el municipio).	Promover un ambiente educativo enriquecedor y equilibrado que fomente el crecimiento integral de los estudiantes a través del desarrollo de jornadas	Docentes de preescolar					X		X			X	X	X	
	culturales y deportivas, las cuales estimulen la creatividad, la expresión artística, la actividad física y los valores de colaboración y respeto.														
Día de la niñez	Celebrar el Día de la Niñez promoviendo un ambiente de diversión, aprendizaje y aprecio por los derechos y necesidades de los niños, fomentando su bienestar y su desarrollo integral.	Docentes de preescolar					X								
Día de la madre	Homenajear a las madres del preescolar y recordarles lo importantes que son en la sociedad.	Docentes de preescolar						X							

Día de la familia (integración familiar en finca campestre)	Fortalecer los lazos familiares y resaltar la importancia del papel de los padres en el proceso de formación de sus hijos.	Docentes de preescolar y familias							X			X			
Día de la bandera	Fomentar el respeto y el amor por la bandera de nuestro país y la historia que representa, promoviendo la reflexión sobre los valores cívicos y el sentido de identidad nacional en las fechas del 20 de julio y el 7 de agosto.										X	X			
Amanecer dorado	Fomentar el respeto, reconocimiento y la valoración de la figura de los abuelos, así como la apreciación de los recursos culturales y patrimoniales de nuestro municipio, a través de la celebración del día del Abuelo y una visita educativa al acilo.	Docentes de preescolar y familias										X	X		
Celebración amor y amistad en una finca campestre.	Fomentar el amor, la amistad y la importancia de las relaciones interpersonales positivas entre	Docentes de preescolar											X		
	los estudiantes a través de la celebración del día del amor y la amistad, promoviendo la empatía, la comunicación efectiva y el aprecio por los demás.														

Pequeños emprendedores (feria de emprendimiento en la sede, en el colegio y en la plaza principal).	Generar el desarrollo de competencias laborales y de emprendimiento en niños de preescolar a través de pequeñas ideas de negocio ofreciéndoles instrumentos que le permitan desarrollar sus conocimientos y destrezas innatas formando niños soñadores con deseos de ser productivos y pequeños visionarios empresariales.	Docentes de preescolar y familias									X	X			
Fiesta temática	Crear un ambiente de diversión, participación activa y disfrute compartido entre los participantes a través de la organización de una fiesta temática, que promueva la creatividad, la interacción social y el espíritu de comunidad	Docentes de preescolar											X	X	
Pijamada escolar	Brindarle a los niños y niñas espacios de integración con sus compañeros donde reafirmen su autonomía e independencia y fortalezcan valores como la unidad, el compartir, el amor y el respeto	Docentes de preescolar											X	X	X
Celebración de cumpleaños.	Propiciar espacios donde los niños compartan y se sientan felices con sus otros pares.	Docentes de preescolar y familias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Festival de las u profesiones u oficios.	Fomentar la exploración, el conocimiento y el respeto por diversas profesiones y oficios	Docentes de preescolar y familias									X	X			

	entre los niños a través de la organización de un festival infantil de profesiones, que les permita aprender sobre las diferentes trayectorias laborales y la importancia de todas las ocupaciones en la sociedad.												
Camping o picnic literario.	Promover el amor por la lectura, la apreciación de la literatura y la conexión con la naturaleza a través de la organización de un Camping o Picnic Literario, ofreciendo a los participantes una experiencia educativa única que combina la exploración de la literatura y la convivencia al aire libre.	Docentes de preescolar y familias			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas pedagógicas (Sede C, alcaldía, policía, hospital, comercio, iglesia, asilo, cancha de fútbol, coliseo, biblioteca municipal, parque educativo).	Ampliar el horizonte de aprendizaje de los niños y fomentar su comprensión de la comunidad y el funcionamiento de las instituciones locales a través de visitas pedagógicas a diversas entidades municipales, promoviendo el conocimiento, la apreciación y la participación activa en su entorno.	Docentes de preescolar y familias				X			X	X	X		
Carrusel infantil (Actividad lúdica recreativa)	Fomentar el desarrollo integral de los niños en el preescolar, promoviendo su bienestar emocional, social y físico a través de la implementación de un Carrusel Infantil como actividad lúdica recreativa, que estimule la diversión, la imaginación, la cooperación y el ejercicio físico.	Docentes de preescolar y familias				X				X		X	X

<p>Evaluación final individual estudiantes y familias. Durante una semana, se realizará una evaluación final individual, en la que participarán cada estudiante y su familia de manera personalizada. Para valorar los avances alcanzados por los niños y niñas durante el año escolar, identificar logros significativos y aspectos por reforzar, así como recoger observaciones de las familias sobre el proceso educativo.</p>	<p>Evaluar de manera integral y significativa el progreso académico y personal de cada estudiante al finalizar el año escolar, involucrando activamente a los estudiantes y sus familias en el proceso de revisión, retroalimentación y planificación para el siguiente año educativo, con el fin de garantizar un aprendizaje continuo y una colaboración efectiva entre la escuela y la familia.</p>	<p>Docentes de preescolar y familias</p>										<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Día de la Antioqueñidad.</p>	<p>Preservar y celebrar la riqueza cultural, histórica y tradicional de la región de Antioquia a través de la conmemoración del Día de la Antioqueñidad, promoviendo el sentido de identidad, el orgullo cívico y el conocimiento de las raíces antioqueñas.</p>	<p>Docentes de preescolar y familias</p>							<p>X</p>				

Día de estrellas	Fomentar la expresión creativa, el desarrollo artístico y la autoconfianza de los estudiantes de preescolar a través de la celebración del "Día de Estrellas", permitiendo que los niños participen libremente en actividades como el canto, el baile, la poesía y el dibujo,	Docentes de preescolar y familias									X	X	X
	promoviendo así la alegría y el amor por las artes.												
Despedida de preescolar.	Celebrar y conmemorar los logros y el crecimiento de los estudiantes de preescolar al finalizar esta etapa, proporcionando un espacio para la diversión, la alegría y la despedida amigable, promoviendo la transición exitosa hacia la siguiente fase de su educación.	Docentes de preescolar y familias											X
Acto de clausura	Celebrar de manera significativa y memorable la clausura del nivel de preescolar, reconociendo los logros y el crecimiento de los niños, promoviendo su autoestima y confianza, y preparándolos emocionalmente para la siguiente etapa educativa.	Docentes de preescolar y familias											X

PRESUPUESTO ACTO DE CLAUSURA 2025

Aquí está el presupuesto presentado en un cuadro para mayor claridad:

Item	Cantidad	Costo Unitario	Total
Bobas de colores surtidos serpentex	15 paquetes	\$18.000	\$270.000
Bombas animadas	2 paquetes	\$ 23.000	\$46.000
Foamy mirellado dorado	10 pliegos	\$7000	\$ 70000
Cartulina plana de colores	20 pliegos	\$1.500	\$ 30.000
Hilaza	2	\$4000	\$ 8000
Silicona liquida	2	\$5000	\$ 10.000
Silicona en barra	6	\$1000	\$ 6000
Traslado de sillas de las aulas de preescolar al colegio y viceversa.	2	\$25.000	\$ 50.000
Torta (ponqués)	200 ponqués	\$ 3500	\$ 700.000
Gaseosa	3 pacas x 8	\$50.000	\$ 150.000
Vasos	5 paquetes x 50	\$4000	\$ 20.000
Servilletas	2 paquetes	\$4000	\$ 8000
Diplomas	25	\$15.000	\$ 375.000
Menciones de honor	25	\$10.000	\$ 250.000
		Total	1.993.000

Blanca Aurora Herrera Rueda 03

Paula Andrea Muñoz Rúa 02

OTRAS ACTIVIDADES DE PROYECCION A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

	RESPONSABLE										
ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
FLASH MOV		TERCER O	CUART O	QUINT O	SEXT O		SEPTIM O	OCTAV O	NOVEN O	DECIM O	ONCE
CENTRO LITERARIO			DECIMO Y ONCE		OCTAVO Y NOVENO				SEXTO Y SEPTIMO		
Estas actividades se desarrollarán en las dos últimas semanas del mes.											

	REALIZARÁ LAS AREAS										
CONCURSOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
CUENTO			Lengua castellana e idioma extranjero Secundaria						Lengua castellana e idioma extranjero Primaria		
CANTO					artística secundaria					artística primaria	
DANZA				educación física primaria				educación física secundaria			
DECLAMACION		ética y religión primaria					ética y religión secundaria				
ORTOGRAFIA	Lengua castellana e idioma extranjero Primaria					Lengua castellana e idioma extranjero Secundaria					
MATEMATICAS								matemáticas primaria y secundaria			
LECTURA	primera semana de cada mes										
TEATRO											sociales primaria y secundaria
FERIA DE LA CIENCIA, CREATIVIDAD Y DEL EMPRENDIMIENTO									PRAE		

CALENDARIO ACADÉMICO 2025

VACACIONES DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES AÑO 2025		
DESDE	HASTA	DURACIÓN
23 de diciembre de 2024	12 de enero de 2025	3 semanas
16 de junio de 2025	29 de junio de 2025	2 semanas
8 de diciembre de 2025	21 de diciembre de 2025	2 semanas
TOTAL		7 SEMANAS

RECESO ESTUDIANTIL AÑO 2025		
DESDE	HASTA	DURACIÓN
23 de diciembre de 2024	19 de enero de 2025	4 semanas
14 de abril de 2025	20 de abril de 2025	1 semana
16 de junio de 2025	6 de julio de 2025	3 semanas
6 de octubre de 2025	12 de octubre de 2025	1 semana
1 de diciembre de 2025	21 de diciembre de 2025	3 semanas
TOTAL		12 SEMANAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AÑO 2025		
DESDE	HASTA	DURACIÓN
13 de enero de 2025	19 de enero de 2025	1 semana
14 de abril de 2025	20 de abril de 2025	1 semana
30 de junio de 2025	6 de julio de 2025	1 semana
6 de octubre de 2025	12 de octubre de 2025	1 semana
1 de diciembre de 2025	7 de diciembre de 2025	1 semana
TOTAL		5 SEMANAS

PERIODOS ACADÉMICOS 2025

SEMANAS LECTIVAS Y PERIODOS ACADÉMICOS AÑO 2025			
PERIODO	DESDE	HASTA	DURACION
1º	<i>20 de enero</i>	<i>13 abril</i>	<i>12 semanas</i>
	<i>21 de abril</i>	<i>25 de abril</i>	<i>1 semanas</i>
2º	<i>28 de abril</i>	<i>13 de junio</i>	<i>7 semanas</i>
	<i>7 de julio</i>	<i>15 de agosto</i>	<i>6 semanas</i>
3º	<i>19 de agosto</i>	<i>3 de octubre</i>	<i>7 semanas</i>
	<i>14 de octubre</i>	<i>28 de noviembre</i>	<i>7 semanas</i>
TOTAL, SEMANAS			40
semanas			

Período	Semana de periodo	Semana acumulada	Desde	Hasta
I	Institucional 1		<i>lunes, 13 de enero de 2025</i>	<i>viernes, 17 de enero de 2025</i>
	1	1	<i>lunes, 20 de enero de 2025</i>	<i>viernes, 24 de enero de 2025</i>
	2	2	<i>lunes, 27 de enero de 2025</i>	<i>viernes, 31 de enero de 2025</i>
	3	3	<i>lunes, 3 de febrero de 2025</i>	<i>viernes, 7 de febrero de 2025</i>
	4	4	<i>lunes, 10 de febrero de 2025</i>	<i>viernes, 14 de febrero de 2025</i>
	5	5	<i>lunes, 17 de febrero de 2025</i>	<i>viernes, 21 de febrero de 2025</i>
	6	6	<i>lunes, 24 de febrero de 2025</i>	<i>viernes, 28 de febrero de 2025</i>
	7	7	<i>lunes, 3 de marzo de 2025</i>	<i>viernes, 7 de marzo de 2025</i>
	8	8	<i>lunes, 10 de marzo de 2025</i>	<i>viernes, 14 de marzo de 2025</i>
	9	9	<i>lunes, 17 de marzo de 2025</i>	<i>viernes, 21 de marzo de 2025</i>
	10	10	<i>martes, 25 de marzo de 2025</i>	<i>viernes, 28 de marzo de 2025</i>
	Institucional 2			
	11	11	<i>martes, 1 de abril de 2025</i>	<i>viernes, 4 de abril de 2025</i>
	12	12	<i>lunes, 7 de abril de 2025</i>	<i>viernes, 11 de abril de 2025</i>
13	13	<i>lunes, 21 de abril de 2025</i>	<i>viernes, 25 de abril de 2025</i>	
II	1	14	<i>lunes, 28 de abril de 2025</i>	<i>viernes, 2 de mayo de 2025</i>
	2	15	<i>lunes, 5 de mayo de 2025</i>	<i>viernes, 9 de mayo de 2025</i>
	3	16	<i>lunes, 12 de mayo de 2025</i>	<i>viernes, 16 de mayo de 2025</i>
	4	17	<i>lunes, 19 de mayo de 2025</i>	<i>viernes, 23 de mayo de 2025</i>
	5	18	<i>lunes, 26 de mayo de 2025</i>	<i>viernes, 30 de mayo de 2025</i>
	6	19	<i>lunes, 3 de junio de 2025</i>	<i>viernes, 6 de junio de 2025</i>
	7	20	<i>Lunes, 9 de junio de 2025</i>	<i>viernes, 13 de junio de 2025</i>
	Institucional 3			
	8	21	<i>Lunes, 7 de julio de 2025</i>	<i>viernes, 4 de julio de 2025</i>
	9	22	<i>lunes, 14 de julio de 2025</i>	<i>viernes, 11 de julio de 2025</i>
	10	23	<i>lunes, 21 de julio de 2025</i>	<i>viernes, 25 de julio de 2025</i>
	11	24	<i>lunes, 28 de julio de 2025</i>	<i>viernes, 1 de agosto de 2025</i>
	12	25	<i>lunes, 4 de agosto de 2025</i>	<i>viernes, 8 de agosto de 2025</i>
	13	26	<i>lunes, 11 de agosto de 2025</i>	<i>viernes, 15 de agosto de 2025</i>
III	1	27	<i>Martes 19 de agosto de 2025</i>	<i>viernes, 22 de agosto de 2025</i>
	2	28	<i>martes, 25 de agosto de 2025</i>	<i>viernes, 29 de agosto de 2025</i>
	3	29	<i>lunes, 1 de septiembre de 2025</i>	<i>viernes, 5 de septiembre de 2025</i>
	4	30	<i>lunes, 8 de septiembre de 2025</i>	<i>viernes, 12 de septiembre de 2025</i>
	5	31	<i>lunes, 15 de septiembre de 2025</i>	<i>viernes, 19 de septiembre de 2025</i>
	6	32	<i>lunes, 22 de septiembre de 2025</i>	<i>viernes, 26 de septiembre de 2025</i>
	7	33	<i>lunes, 29 de septiembre de 2025</i>	<i>viernes, 3 de octubre de 2025</i>
	8	34	<i>martes 14 de octubre de 2025</i>	<i>viernes, 17 de octubre de 2025</i>
	Institucional 4			
	9	35	<i>lunes, 20 de octubre de 2025</i>	<i>viernes, 24 de octubre de 2025</i>
	10	36	<i>lunes, 27 de octubre de 2025</i>	<i>viernes, 31 de octubre de 2025</i>
	11	37	<i>martes 4 de noviembre de 2025</i>	<i>viernes, 7 de noviembre de 2025</i>
	12	38	<i>martes, 10 de noviembre de 2025</i>	<i>viernes, 14 de noviembre de 2025</i>
	13	39	<i>martes, 18 de noviembre de 2025</i>	<i>viernes, 21 de noviembre de 2025</i>
14	40	<i>lunes, 24 de noviembre de 2025</i>	<i>viernes, 28 de noviembre de 2025</i>	
Institucional 5				

SEMANAS ADICIONALES DE LOS CLEI 5 Y 6 AÑO 2025			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
DESDE	HASTA	DESDE	HASTA
8 de enero	14 de enero	7 de octubre	13 de octubre
10 de junio	16 de junio	25 de noviembre	1 de diciembre
2 SEMANAS		2 SEMANAS	

INFORME PADRES DE FAMILIA

PERIODO	FECHAS	TIPO	BLOQUE
1	7 de mayo	Asamblea General	PRIMARIA
	7 de mayo	Asamblea General	SECUNDARIA
2	21 de agosto	Tipo Entrevista	PRIMARIA
	21 de agosto	Tipo Entrevista	SECUNDARIA
3	2 de diciembre	Asamblea General	PRIMARIA
			SECUNDARIA

ATENCION A PADRES DE FAMILIA

ATENCION PADRES DE FAMILIA

SEDE		HORARIO	
B	12 m.	a	1 p. m.
A y C	1 p. m.		2 p. m.

Fechas Primer Semestre

Feb.	Mar	Abr	May	Jun
18	18	22	20	9

Fechas segundo semestre

Jul	Ago.	Sep.	Oct	Nov
29	25	22	20	18

INTENSIDAD ACADEMICA PRIMARIA

Listado de Asignaturas	INTENSIDAD HORARIA POR GRADO				
	1°	2°	3°	4°	5°
Ciencias naturales y Ed. Ambiental	2	2	4	4	4
Ciencias sociales	2	2	3	3	3
Ed. Artística	1	1	1	1	1
Ed. Ética	1	1	1	1	1
Ed. Física	2	2	2	2	2
Ed. Religiosa	1	1	1	1	1
Hum. Lengua Castellana	6	6	4	4	4
Matemáticas	6	6	4	4	4
Geometría y Estadística	1	1	1	1	1
Tecnología e Informática	1	1	1	1	1
Hum. Lengua Extranjera	1	1	2	2	2
Emprendimiento	1	1	1	1	1
TOTAL, DE HORAS POR GRADO	25	25	25	25	25

INTENSIDAD ACADEMICA SECUNDARIA Y MEDIA

Listado de materias	Intensidad horaria por Grados					
	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Ciencias naturales y Ed. Ambiental	2	2	2	2	2	2
Ciencias naturales Física	1	1	1	1	3	3
Ciencias naturales Química	1	1	1	1	3	3
Ciencias sociales	4	4	4	4		
Ciencias Políticas					1	1
Ciencias Económicas					1	1
Filosofía					2	2
Hum. Lengua Castellana	5	5	5	5	4	4
Geometría y Estadística	1	1	1	1		
Hum. Lengua Extranjera - inglés	3	3	3	3	3	3
Matemáticas	4	4	4	4	4	4
Ed. Artística	1	1	1	1	1	1
Ed. Ética y Valores	2	2	2	2	1	1
Ed. Física Recreación y Deporte	2	2	2	2	2	2
Ed. Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1
Tecnología e Informática	2	2	2	2	2	2
Emprendimiento	1	1	1	1		
TOTAL, HORAS POR GRADO	30	30	30	30	30	30

**HORARIO SEDE A
POR GRUPO**

	Lunes					Martes					Miércoles					Jueves					Viernes				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.1	LCA	ETI	MAT	GYE	ART	LEX	EF	REL	SOC	TEC	CNA	CNA	LCA	MAT	LCA	SOC	EMP	LEX	CNA	REL	ART	EMP	LEX	SOC	REL
3.2	LEX	MAT	SOC	CNA	ETI	LCA	TEC	GYE	LCA	REL	ART	MAT	EF	LCA	EMP	CNA	LEX	SOC	REL	ART	EMP	LEX	SOC	REL	ART
4.1	SOC	EF	MAT	MAT	LCA	LEX	LCA	SOC	GYE	CNA	TEC	LCA	ETI	CNA	REL	ART	EMP	LEX	SOC	REL	ART	EMP	LEX	SOC	REL
4.2	CNA	EMP	GYE	LCA	SOC	CNA	REL	CNA	MAT	EF	SOC	ETI	TEC	MAT	ART	EMP	LEX	SOC	REL	ART	EMP	LEX	SOC	REL	ART
5.1	MAT	CNA	REL	LCA	CNA	MAT	SOC	ETI	LCA	EMP	SOC	LEX	ART	CNA	EF	MAT	GYE	LCA	CNA	REL	ART	EMP	LEX	SOC	REL
5.2	EMP	ETI	SOC	CNA	REL	LCA	LEX	MAT	LEX	ART	CNA	TEC	MAT	EF	SOC	LCA	MAT	GYE	LCA	CNA	REL	ART	EMP	LEX	SOC

POR DOCENTE

	Lunes					Martes					Miércoles					Jueves					Viernes				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
NEL	5.2	4.2	4.2	4.1	4.1	4.1	5.2	4.1	5.2	4.2	5.1	4.1	5.1	4.1	4.2	3.2	4.2	3.1	4.1	4.1	5.2	4.2	3.1	4.1	4.1
YOL	4.1	5.2	5.2	3.2	4.2	3.2	5.1	5.1	3.1	4.1	5.1	4.2	4.2	5.2	4.1	4.2	3.1	4.1	3.2	4.1	5.2	3.1	4.1	3.2	4.1
CLA	3.2	4.1	5.1	5.1	5.2	3.1	3.1	3.1	4.2	4.2	5.2	5.1	3.2	5.2	5.1	5.1	5.2	5.2	3.2	3.1	4.1	5.1	5.1	4.1	5.2
PE	4.2	5.1	5.1	5.2	5.2	5.1	3.1	4.2	4.2	5.2	5.2	3.2	3.2	3.2	3.2	4.1	5.1	5.1	5.1	4.1	5.2	5.2	5.1	5.1	5.1
SAN	5.1	3.2	3.1	3.1	5.1	5.2	3.2	3.2	3.1	5.2	5.2	3.2	4.2	3.1	5.2	5.2	5.2	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1
DE	3.1	3.1	4.2	3.2	4.1	3.2	4.1	3.2	4.1	3.2	3.1	3.1	4.1	3.2	3.1	3.1	3.2	4.2	4.2	4.2	3.1	3.2	4.2	4.2	4.2

HORARIO GENERAL SEDE B

HORARIO PREESCOLAR

Todas las dimensiones se trabajan a lo largo de la semana según las dinámicas pedagógicas e institucionales.

HORARIO PRIMERO

HORARIO PRIMERO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00:00 a. m.	L. CASTELLANA	MATEMATICA S	MATEMATICA S	ED.FISICA	L. CASTELLANA
8:00:00 a. m.	L. CASTELLANA	MATEMATICA S	MATEMATICA S	ED.FISICA	L. CASTELLANA
9:20:00 a. m.	C. NATURALES	C. SOCIALES	L. CASTELLANA	MATEMÁTICA S	TECNOLOGÍA
10:20:00 a. m.	C. NATURALES	C. SOCIALES	L. CASTELLANA	MATEMÁTICA S	EMPREDIMINET O
11:30:00 a. m.	GEOMETRÍA y EST.	L.EXTRANJER A	RELIGION	ETICA	ARTISTICA

HORARIO SEGUNDO

HORARIO PRIMERO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00:00 a. m.	ED.FISICA	MATEMÁTICA S	MATEMÁTICA S	MATEMÁTICA S	L. CASTELLANA
8:00:00 a. m.	ED.FISICA	MATEMÁTICA S	MATEMÁTICA S	MATEMÁTICA S	L. CASTELLANA
9:20:00 a. m.	L. CASTELLANA	C. SOCIALES	L. CASTELLANA	C. NATURALES	TECNOLOGÍA
10:20:00 a. m.	L. CASTELLANA	C. SOCIALES	L. CASTELLANA	C. NATURALES	EMPREDIMINET O
11:30:00 a. m.	GEOMETRÍA y EST.	L.EXTRANJER A	RELIGION	ETICA	ARTISTICA

HORARIO GENERAL SEDE C

DIAS	HORA	GRADUO										
		61	62	71	72	81	82	91	92	101	102	111
LUNES	6:30	61-TEC(2)-10	62-CNA(2)-14	71-SOC(4)-4	72-ART(1)-6	81-SOC(4)-13	82-FRD(2)-11	91-MAT(4)-8	92-LCA(5)-9	101-LEX(3)-2	102-CNF(3)-12	111-FIL(2)-15
	7:25	61-TEC(2)-10	62-CNA(2)-14	71-SOC(4)-4	72-LCA(5)-1	81-SOC(4)-13	82-FRD(2)-11	91-MAT(4)-8	92-LEX(3)-2	101-CNF(3)-12	102-ART(1)-6	111-FIL(2)-15
	8:20	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	8:40	61-LCA(5)-1	62-MAT(4)-8	71-TEC(2)-10	72-SOC(4)-4	81-REL(1)-15	82-MAT(4)-12	91-FRD(2)-11	92-ART(1)-6	101-LCA(4)-9	102-CNQ(3)-16	111-LEX(3)-2
	9:35	61-LCA(5)-1	62-MAT(4)-8	71-TEC(2)-10	72-SOC(4)-4	81-ART(1)-6	82-MAT(4)-12	91-FRD(2)-11	92-GYE(1)-5	101-LCA(4)-9	102-CNQ(3)-16	111-REL(1)-15
	10:30	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	11:35	61-CNQ(1)-16	62-TEC(2)-10	71-LCA(5)-1	72-REL(1)-15	81-LEX(3)-7	82-SOC(4)-13	91-LEX(3)-2	92-CNA(2)-14	101-ART(1)-6	102-MAT(4)-8	111-LCA(4)-9
MARTES	6:30	61-SOC(4)-4	62-FRD(2)-11	71-MAT(4)-8	72-GYE(1)-16	81-LEX(3)-7	82-GYE(1)-12	91-EMP(1)-6	92-SOC(4)-13	101-TEC(2)-10	102-REL(1)-15	111-LCA(4)-9
	7:25	61-SOC(4)-4	62-FRD(2)-11	71-MAT(4)-8	72-CNF(1)-12	81-LEX(3)-7	82-REL(1)-15	91-LEX(3)-2	92-SOC(4)-13	101-TEC(2)-10	102-CNQ(3)-16	111-LCA(4)-9
	8:20	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	8:40	61-EMP(1)-8	62-ART(1)-6	71-CNA(2)-14	72-LCA(5)-1	81-SOC(4)-13	82-LCA(5)-7	91-LCA(5)-9	92-MAT(4)-8	101-CNQ(3)-16	102-FIL(2)-15	111-CNF(3)-12
	9:35	61-LEX(3)-2	62-EMP(1)-6	71-CNA(2)-14	72-LCA(5)-1	81-SOC(4)-13	82-LCA(5)-7	91-LCA(5)-9	92-MAT(4)-8	101-CNQ(3)-16	102-FIL(2)-15	111-CNF(3)-12
	10:30	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	11:35	61-MAT(4)-8	62-SOC(4)-4	71-LCA(5)-1	72-CNA(2)-14	81-TEC(2)-10	82-CNF(1)-12	91-SOC(4)-13	92-FRD(2)-11	101-MAT(4)-8	102-LEX(3)-2	111-CNQ(3)-16
MIÉRCOLES	6:30	61-LEX(3)-2	62-MAT(4)-8	71-EMP(1)-6	72-FRD(2)-11	81-LCA(5)-7	82-TEC(2)-10	91-MAT(4)-8	92-ETI(2)-15	101-CNF(3)-12	102-CPO(1)-13	111-CNA(2)-14
	7:25	61-LEX(3)-2	62-MAT(4)-8	71-ART(1)-6	72-FRD(2)-11	81-LCA(5)-7	82-TEC(2)-10	91-MAT(4)-8	92-ETI(2)-15	101-CNF(3)-12	102-ECO(1)-13	111-CNA(2)-14
	8:20	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	8:40	61-REL(1)-15	62-LCA(5)-1	71-CNQ(1)-16	72-SOC(4)-4	81-CNF(1)-12	82-SOC(4)-13	91-LCA(5)-9	92-EMP(1)-6	101-FRD(2)-11	102-MAT(4)-8	111-LEX(3)-2
	9:35	61-GYE(1)-16	62-LCA(5)-1	71-LEX(3)-7	72-SOC(4)-4	81-GYE(1)-16	82-SOC(4)-13	91-LCA(5)-9	92-CNF(1)-12	101-FRD(2)-11	102-MAT(4)-8	111-LEX(3)-2
	10:30	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	11:35	61-LCA(5)-1	62-LEX(3)-2	71-SOC(4)-4	72-TEC(2)-10	81-MAT(4)-8	82-LCA(5)-7	91-CNF(1)-12	92-CNQ(1)-16	101-CNA(2)-14	102-LCA(4)-9	111-FRD(2)-11
JUEVES	6:30	61-SOC(4)-4	62-LEX(3)-2	71-CNF(1)-12	72-MAT(4)-8	81-CNQ(1)-16	82-LCA(5)-7	91-ETI(2)-15	92-MAT(4)-8	101-LCA(4)-9	102-TEC(2)-10	111-ART(1)-6
	7:25	61-SOC(4)-4	62-CNF(1)-12	71-LCA(5)-1	72-MAT(4)-8	81-EMP(1)-6	82-LCA(5)-7	91-ETI(2)-15	92-MAT(4)-8	101-LCA(4)-9	102-TEC(2)-10	111-CNQ(3)-16
	8:20	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	8:40	61-FRD(2)-11	62-SOC(4)-4	71-MAT(4)-8	72-LCA(5)-1	81-LCA(5)-7	82-MAT(4)-12	91-SOC(4)-13	92-TEC(2)-10	101-FIL(2)-15	102-CNA(2)-14	111-MAT(4)-8
	9:35	61-FRD(2)-11	62-SOC(4)-4	71-MAT(4)-8	72-LCA(5)-1	81-LCA(5)-7	82-MAT(4)-12	91-SOC(4)-13	92-TEC(2)-10	101-FIL(2)-15	102-CNA(2)-14	111-MAT(4)-8
	10:30	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	11:35	61-ART(1)-6	62-LCA(5)-1	71-ETI(2)-4	72-LEX(3)-7	81-MAT(4)-8	82-EMP(1)-6	91-CNA(2)-14	92-LCA(5)-9	101-LEX(3)-2	102-FRD(2)-11	111-CPO(1)-13
VIERNES	6:30	61-MAT(4)-8	62-REL(1)-15	71-FRD(2)-11	72-CNQ(1)-16	81-CNA(2)-14	82-ETI(2)-6	91-TEC(2)-10	92-LCA(5)-9	101-CPC(1)-13	102-LEX(3)-2	111-MAT(4)-8
	7:25	61-MAT(4)-8	62-CNQ(1)-16	71-FRD(2)-11	72-LEX(3)-7	81-CNA(2)-14	82-ETI(2)-6	91-TEC(2)-10	92-LCA(5)-9	101-ECO(1)-13	102-ETI(1)-2	111-MAT(4)-8
	8:20	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	8:40	61-ETI(2)-4	62-ETI(2)-4	71-LEX(3)-7	72-MAT(4)-8	81-ETI(2)-6	82-CNA(2)-14	91-GYE(1)-5	92-SOC(4)-13	101-ETI(1)-15	102-LCA(4)-9	111-ETI(1)-16
	9:35	61-ETI(2)-4	62-ETI(2)-4	71-LEX(3)-7	72-MAT(4)-8	81-ETI(2)-6	82-CNA(2)-14	91-REL(1)-15	92-SOC(4)-13	101-CNQ(3)-16	102-LCA(4)-9	111-CNF(3)-12
	10:30	DESCANSO					DESCANSO					DESCANSO
	11:35	61-CNA(2)-14	62-LCA(5)-1	71-REL(1)-15	72-ETI(2)-4	81-FRD(2)-11	82-LEX(3)-7	91-LCA(5)-9	92-LEX(3)-2	101-MAT(4)-8	102-CNF(3)-12	111-TEC(2)-10

ASIGNACION ACADEMICA POR DOCENTE PRIMARIA

ORDE N	NOMBRE	NIVEL	AREAS / MATERIAS	P 1	P 2	1. 1	1. 2	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	HORA S	
1	PAULA ANDREA MUÑOZ RUA	PREESCOLA R	TODAS	20													20	
2	BLANCA HERRERA	PREESCOLA R	TODAS		20												20	
3	ANA EVA	PRIMERO 1	TODAS			25											25	
4	MADELEINE CAAMAÑO	PRIMERO 2	TODAS				25										25	
5	BERTHA ADRIANA AMARILES GARCIA	SEGUNDO 2	TODAS					25									25	
6	KEVIN ZAPATA	SEGUNDO 3	TODAS						25								25	
7	DIANA MARCELA AGUDELO	SEGUNDO 1	TODAS							25							25	
8	SANDRA DEL SOCORRO CARO RODAS	TERCERO 2	Matemáticas								4	4			4	4	16	
			Geometría									1	1			1	1	4
			Tecnología e Informática									1	1		1	1	1	5
9	MARIA ANGELA CUESTA	CUARTO 1	Matemáticas										4	4			8	
			Geometría										1	1			2	
			Tecnología e Informática											1				1
			Emprendimiento									1	1	1	1	1	1	6
			Hum. Lengua Extranjera											2	2	2	2	8
10	CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID	QUINTO 2	Educ. Física, Recreación y Dep.								2	2	2	2	2	2	12	
			Hum. Lengua Castellana												4	4	8	
			Hum. Lengua Extranjera									2	2					4
			Ed. Religiosa									1						1
11	YOLIMA PATRICIA ARBELAÉZ VIANA	CUARTO 2	Ciencias Sociales								3	3	3	3	3	3	18	
			Ed. Artística										1	1			2	
			Etica y Valores										1	1	1	1	1	5
12	PIEDAD LUCIA PATIÑO LOPEZ	QUINTO 1	Cienc. Nat. y Educ. Ambiental										4	4	4	4	16	
			Ed. Artística									1	1			1	1	4
			Ed. Religiosa										1	1	1	1	1	5
13	DIEGO OTAVO	TERCERO 1	Hum. Lengua Castellana								4	4	4	4			16	
			Cienc. Nat. y Educ. Ambiental									4	4					8

ASIGNACION ACADEMICA BASICA SECUNDARIA Y MEDIA:

COD	DOCENTE	ASIGNATURA	ID	61	62	71	72	81	82	91	92	1001	1002	1101	SUB TOTAL	TOTAL
1	MARIA CATALINA HERRERA VIANA	Hum. Lengua Castellana	LCA	5	5	5	5								20	22
		Ed. Ética y Valores	ETI	2												
2	FABIO ANDRES RIVERA	Hum. Lengua Extranjera	LEX	3	3					3	3	3	3	3	21	22
		Ed. Ética y Valores	ETI											1		
3																
4	JHON JAIRO GIL YEPES	Ed. Ética y Valores.	ETI		2	2	2								6	22
		Ciencias Sociales	SOC	4	4	4	4								16	
5	EVER DE JESUS CHALARCA BEDOYA	Matemática	MAT							4	4	4	4	4	20	22
		Geometría y Estadística	GYE							1	1				2	
6	SERGIO ANDRES POLANCO	Educ. Artística	ART	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	22
		Emprendimiento	EMP		1	1	1	1	1	1	1				7	
		Ed. Ética y Valores	ETI					2	2						4	
7	OSCAR RAMIREZ	Hum. Lengua Castellana	LCA					5	5						10	22
		Hum. Lengua Extranjera	LEX			3	3	3	3						12	
8	FABIAN CONTRERAS RAMIREZ	Ed. Ética y Valores	ETI						2						2	22
		Matemática	MAT	4	4	4	4	4							20	
		Geometría y Estadística	GYE					1							1	
		Emprendimiento	EMP	1											1	
9	MARCELA SANCHEZ GIRALDO															22
		Hum. Lengua Castellana	LCA							5	5	4	4	4	22	
10	ADRIANA MUÑOZ	Tecnología e Informática	TEC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	22
11	STEVEN RUIZ REDONDO	Educ. Física, Recreación y Dep.	FRD	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	22	22
COD	DOCENTE	ASIGNATURA	ID	61	62	71	72	81	82	91	92	1001	1002	1101	SUB TOTAL	TOTAL

12	ANDRESON FIGUEROA HERNANDEZ	Cienc. Naturales Física	CNF	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	17	22	
		Matemática	MAT						4								4
		Geometría y Estadística	GYE						1								1
13	JULIO CESAR DAVILA HINCAPIE	Ciencias Políticas	CPO									1	1	1	3	22	
		Economía	ECO									1	1	1	3		
		Ciencias Sociales	SOC					4	4	4	4						16
14	LIDA BUSTAMANTE	Cienc. Nat. y Educ. Ambiental	CNA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	22	
15	LUZ ANDREA TAMAYO	Ed. Ética y Valores	ETI							2	2	1			5	22	
		Filosofía	FIL									2	2	2	6		
		Educ. Religión	REL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11		
16	YULIET MARÍA SALGADO GÓMEZ	Cienc. Nat. y Educ. Ambiental	CNA											2	2	22	
		Cienc. Naturales Química	CNQ	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	17		
		Geometría y Estadística	GYE	1	1	1	1								4		
		Ed. Ética y Valores													1		
17	LUIS HERNEY CARVAJAL																
		MT	Media Técnica														
17	TOTAL			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	330	330	

ACTIVIDADES CIVICAS, CULTURALES Y RECREATIVAS

HOMENAJE AL PABELLON NACIONAL

Estos homenajes se realizarán en conjunto, los grupos designados, para toda la jornada, tanto primaria y secundaria a la vez en un solo evento, entre la tercera y cuarta semana del mes en mención.

MES	TEMATICAS	RESPONSABLES
FEBRERO	DIA DE LA DEMOCRACIA ESCOLAR	PROYECTO EDUCACION PARA LA JUSTICIA ... PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE 8.1, 5.2, 1.2 JHON GIL
MARZO	POSESION DEL GOBIERNO ESCOLAR	PROYECTO EDUCACION PARA LA JUSTICIA ... 10.1 10.2 Y 11 JHON GIL
MARZO	DIA DEL AGUA, TIERRA Y ARBOL	PROYECTO DEL MEDIO AMBIENTE (PRAE) 6.2, 1.1, 3.1, 2.3, 2.1
ABRIL	DIA DEL IDIOMA	DOCENTES LENGUA CASTELLANA PROYECTO DE LECTURA. 3.2,3.1, 5.2 Catalina, preescolar 2, 6.1, 10.2, 8.2
ABRIL	LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD	PROYECTO DE PREVENCION DE LA DROGADICCION Y PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE 8.1, 5.2, preescolar 1, 9.1, 1.2,
MAYO	LA FAMILIA Y MAESTRO	PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL EriKa, preescolar 2, 7.1
MAYO	AFROCOLOMBIANIDAD	TODOS LOS DOCENTES C. SOCIALES
JUNIO	DIA DEL MEDIO AMBIENTE	PROYECTO DEL MEDIO AMBIENTE (PRAE) 6.2, 1.1, 3.1, 2.3, 2.1
JULIO	INDEPENDENCIA NACIONAL	TODOS LOS DOCENTES
AGOSTO	BATALLA DE BOYACA Y ANTIOQUEÑIDAD	TODOS LOS DOCENTES
SEPTIEMBRE	DIA DE LA CONVIVENCIA Y PAZ	CATEDRA DE LA PAZ-DOCENTES ETICA Y VALORES – COMITÉ DE CONVIVENCIA
OCTUBRE	DIVERSIDAD CULTURAL Y HUMANA	TODOS LOS DOCENTES DE CIENCIAS SOCIALES
NOVIEMBRE	ENTREGA DE SIMBOLOS	10-11° Y DOCENTES DIRECTORES DE GRUPO

PROYECTOS TRANSVERSALES INSTITUCIONALIZADOS.

COD	SEDE	DOCENTE	Escuela de Padres	Proyecto Pedagógico Educación en	Servicio Social del Estudiante	Exámenes Finales de Período Por	PRAE Ornato y Decoración	Gestión integral del riesgo escolar	Educación para la justicia, la paz, la	Aprovechamiento del tiempo libre	LECTO ESCRITURA	Restaurante escolar	Estudios, comprensión y práctica de la	EGRESADOS	Sexualidad y prevención de la	Comité social Y GALA DE LOS	SEMILLERO DE PROGRAMACION	SEMILLERO DE IDIOMAS	Proyecto de Estudio de la	proyectos partícipes
4	A	CLAUDIA ZAPATA								X				X						
1	A	DIEGO RODRIGUEZ					X				X									
6	A	MARIA ANGELA	X																	
4	A	PIEDAD PATIÑO					X					X								
2	A	SANDRA CARO	X								X						X			
3	A	YOLIMA ARBELÁEZ		X					X							X				
	ANEXA	ADRIANA AGUDELO							X											
	ANEXA	ALEXANDER SILDARRIAGA						X		X	X									
	ANEXA	DANIELA RAMIREZ	X	X																
	B	DIANA AGUDELO					X		X											
	ANEXA	ILSANORA CARMONA					X								X					
	ANEXA	JESSICA RAMIREZ					X									X				
	ANEXA	MARGARITA RIOS													X					
	ANEXA	GERMAN GRANDA												X						
3	B	ADRIANA AMARILES	X	X		X														
6	B	ANA EVA GOMEZ ZULETA					X													
7	B	BLANCA HERRERA	X								X				X					

COD	SEDE	DOCENTE	Escuela de Padres	Proyecto Pedagógico Educación	Servicio Social del Estudiante	Exámenes Finales de Período Por	Ornato y Decoración PRAE	Gestión integral del riesgo escolar	Educación para la justicia, la paz,	Aprovechamiento del tiempo	LECTO ESCRITURA	Restaurante escolar	Estudios, comprensión y práctica	EGRESADOS	Sexualidad y prevención de la	Comité social Y GALA DE LOS	SEMILLERO DE PROGRAMACION	SEMILLERO DE IDIOMAS	Proyecto de Estudio de la	proyectos partícipes
5	B	KEVIN ZAPATA					X				X									
5	B	MADELEINE CAAMAÑO								X		X								
1	B	PAULA MUÑOZ													X		X			
10	C	ADRIANA MUÑOZ				X									X					
2	C	ANDRES RIVERA				X				X								X		
12	C	ANDERSON FIGUEROA HERNANDEZ		X		X														
1	C	CATALINA HERRERA	X								X									
5	C	EVER DE JESUS CHALARCA BEDOYA		X				X						X						
8	C	FABIAN CONTRERAS RAMIREZ				X											X			
4	C	JHON JAIRO GIL YEPES		X					X						X					
13	C	JULIO CESAR DAVILA HINCAPIE											X						X	
14	C	LIDA BUSTAMANTE					X	X												
17	C	LUIS HERNEY CARVAJAL			X									X						

COD	SEDE	DOCENTE	Escuela de Padres	Proyecto Pedagógico Educación en	Servicio Social del Estudiante	Exámenes Finales de Período Por	Ornato y Decoración PRAE	Gestión integral del riesgo escolar	Educación para la justicia, la paz, la	Aprovechamiento del tiempo libre	LECTO ESCRITURA	Restaurante escolar	Estudios, comprensión y práctica de l	EGRESADOS	Sexualidad y prevención de la	Comité social Y GALA DE LOS MEJORES	SEMILLERO DE PROGRAMACION	SEMILLERO DE IDIOMAS	Proyecto de Estudio de la constitución	proyectos partipies
15	C	LUZ ANDREA TAMAYO				X														
9	C	MARCELA SANCHEZ				X										X				
7	C	OSCAR RAMIREZ									X							X		
6	C	SERGIO POLANCO				X										X				
11	C	STEVEN RUIZ			X	X		X		X										
16	C	YULIET MARÍA SALGADO GÓMEZ			X									X						
	ORIENTADORA	ERIKA RAMOS						X							X					
	TOTAL		6	6	3	9	8	7	4	5	7	2	1	6	6	4	3	2	1	

DISPOSICION DEL APOYO A LA DISCIPLINA EN LA SEDE B																				
SEMANAS PRIMER SEMESTRE																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
KEVIN ZAPATA	X							X							X					
MADELEINE CAAMAÑO	X							X							X					
ANA EVA GOMEZ		X							X							X				
ADRIANA AMARILES			X							X								X		
DIANA AGUDELO				X							X								X	
PAULA ANDREA MUÑOZ					X							X								X
BLANCA HERRERA						X								X						

SEMANAS SEGUNDO SEMESTRE																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
KEVIN ZAPATA	X								X							X				
MADELEINE CAAMAÑO		X								X							X			
ANA EVA GOMEZ			X							X								X		
ADRIANA AMARILES				X							X								X	
DIANA AGUDELO					X							X								X
PAULA ANDREA MUÑOZ						X							X							
BLANCA HERRERA	X							X							X					

CRONOGRAMA ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE AL EDUCANDO

Zonas de acompañamiento pedagógico a los estudiantes sede B.

BAÑOS:	Blanca Herrera- Ana Eva Gómez
PATIO:	Paula Muñoz – kevin Zapata
GRADA Y POCETA:	Adriana Amariles
PASILLO:	Diana Agudelo
ENTRADA Y ESCALAS:	
RESTAURANTE:	Madeleine Caamaño

Al momento de subir a los salones, las escaleras les corresponden a la docente quien apoya la disciplina esa semana.

	Decoración de carteleras
KEVIN ZAPATA	EXTERIOR SEGUNDO 3
DIANA AGUDELO	EXTERIOR PREESCOLAR 3
ANA EVA GOMEZ	ENTRADA 1
ADRIANA AMARILES	PASILLO SEGUNDO PISO
MADELEINE CAAMAÑO	ESCALAS
PAULA ANDRES AMUÑOZ	ENTRADA 2
BLANCA HERRERA	BAÑO PROFESORES

Zonas de acompañamiento pedagógico a los estudiantes sede A y C.

CODIGO ZONA	ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO
A	Entrada principal
B	Baños entrada principal
C	Tienda escolar
D	Corredores primaria
E	Corredor laboratorios
F	Baños bloque primer piso
G	Baños bloque segundo piso
H	Escaleras bloque primer piso
I	Escaleras bloque segundo piso
J	Escaleras bloque tercer piso
K	Zona verde anexa
L	Cancha y gradas

Equipos Apoyo a la Disciplina, dirección de la formación del primer día de la semana y zonas de vigilancia

Los docentes asignados a la zona de acompañamiento A (Entrada principal) serán quienes apoyen la supervisión de la disciplina y preparen y ejecuten la formación del primer día de la semana para los estudiantes, dándoles las indicaciones principales de esa semana y les motiven a alcanzar las metas de su formación.

			semanas PRIMER semestre																			
SEDE	NUMERO	DOCENTE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	9	MARIA ANGELA	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L
A	8	SANDRA DEL SOCORRO CARO RODAS	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A
A	10	CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B
A	11	YOLIMA PATRICIA ARBELAÉZ VIANA	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C
A	12	PIEDAD LUCIA PATIÑO LOPEZ	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D
A	13	DIEGO RODRIGUEZ	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K
			semanas SEGUNDO semestre																			
SEDE	NUMERO	DOCENTE	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	9	MARIA ANGELA	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D
A	8	SANDRA DEL SOCORRO CARO RODAS	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K
A	10	CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L
A	11	YOLIMA PATRICIA ARBELAÉZ VIANA	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A
A	12	PIEDAD LUCIA PATIÑO LOPEZ	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B
A	13	DIEGO RODRIGUEZ	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C

Semanas PRIMER semestre

SEDE	NUMERO	DOCENTE	Semanas PRIMER semestre																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
C	1	MARIA CATALINA HERRERA VIANA	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	
C	2	FABIO ANDRES RIVERA	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	
C	4	JHON JAIRO GIL	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	
C	5	EVER CHALARCA	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	
C	6	SERGIO POLANCO	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	
C	7	OSCAR RAMIREZ	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	
C	8	FABIAN CONTRERAS	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	
C	9	MARCELA SANCHEZ GIRALDO	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	
C	10	ADRIANA MUÑOZ	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F
C	11	STEVEN RUIZ REDONDO	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	
C	12	ANDERSON FIGUEROA	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	
C	13	JULIO DAVILA	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	
C	14	LIDA BUSTAMANTE	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	
C	15	LUZ ANDREA TAMAYO	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	
C	16	YULIET SALGADO	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	
C	17	LUIS HERNEY CARVAJAL	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	

			semanas SEGUNDO semestre																			
SEDE	NUMERO	DOCENTE	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	1	MARIA CATALINA HERRERA VIANA	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K
C	2	FABIO ANDRES RIVERA	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K
C	4	JHON JAIRO GIL	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L
C	5	EVER CHALARCA	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L
C	6	SERGIO POLANCO	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A
C	7	OSCAR RAMIREZ	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B
C	8	FABIAN CONTRERAS	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C
C	9	MARCELA SANCHEZ GIRALDO	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C
C	10	ADRIANA MUÑOZ	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D
C	11	STEVEN RUIZ REDONDO	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E
C	12	ANDERSON FIGUEROA	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F
C	13	JULIO DAVILA	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F
C	14	LIDA BUSTAMANTE	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G
C	15	LUZ ANDREA TAMAYO	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H
C	16	YULIET SALGADO	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I
C	17	LUIS HERNEY CARVAJAL	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J

DIRECTORES DE GRUPO SEDE A

DOCENTE DIRECTOR DE GRUPO	GRUPO
YOLIMA PATRICIA ARBELAÉZ VIANA	402
MARIA ANGELA	401
PIEDAD LUCIA PATIÑO LOPEZ	501
CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID	502
DIEGO OTAVO	301
SANDRA DEL SOCORRO CARO RODAS	302

DIRECTORES DE GRUPO SEDE C

DOCENTE DIRECTOR DE GRUPO	GRUPO
2- FABIO ANDRES RIVERA	6.01
12-LIDA BUSTAMANTE	6.02

10-ADRIANA MUÑOZ	7.01
6- SERGIO POLANCO	7.02
11- STEVEN RUIZ	8.01
7-OSCAR RAMIREZ	8.02
13 JULIO DAVILA	9.01
15-ANDREA TAMAYO	9.02
9-MARCELA SANCHEZ	10.02
5-EVER CHALARCA	10.01
16-YULIET SALGADO ANDERSON FIGUEROA	11.01

DIRECTORIO INSTITUCIONAL DOCENTE

NOMBRE	APELLIDO	Email
ADRIANA	AMARILES GARCÍA	amarilesg@iefrs.edu.co
NELSÓN DE JESÚS	ARANGO GARCÍA	ndarangog@iefrs.edu.co
YOLIMA PATRICIA	ARBELAEZ VIANA	yparbelaezv@iefrs.edu.co
ILSANORA	CARMONA VILLEGAS	icarmonav@iefrs.edu.co
SANDRA	CARO RODAS	scaror@iefrs.edu.co
EVER DE JESUS	CHALARCA BEDOYA	edchalarcab@iefrs.edu.co
FABIAN	CONTRERAS RAMIREZ	fcontrerasr@iefrs.edu.co
DINORA ARGELIA	CORREA RAMIREZ	dacorrear@iefrs.edu.co
JULIO CESAR	DAVILA HINCAPIE	jcdavilah@iefrs.edu.co
JHON JAIRO	GIL YEPES	jjgily@iefrs.edu.co
GERMAN HORACIO	GRANDA GRANADA	ghgrandag@iefrs.edu.co
RECTORÍA	I.E. FILIBERTO RESTREPO SIERRA	rectoria@iefrs.edu.co
SECRETARIA	I.E. FILIBERTO RESTREPO SIERRA	secretaria@iefrs.edu.co
TESORERÍA	I.E. FILIBERTO RESTREPO SIERRA	tesoreria@iefrs.edu.co
PAULA ANDREA	MUÑOZ RUA	pamunozr@iefrs.edu.co
GLORIA ISABEL	OSORIO HINCAPIE	giosorioh@iefrs.edu.co
PIEDAD LUCÍA	PATIÑO LOPEZ	plpatinol@iefrs.edu.co
ANGEL CUSTODIO	PUESTES PEREZ	acpuestesp@iefrs.edu.co
DANIELA	RAMIREZ SUAREZ	dramirezs@iefrs.edu.co
LIGIA MARGARITA	RIOS MEJIA	lmriosm@iefrs.edu.co
ALEXANDER	SALDARRIAGA HINCAPIE	asaldarriagah@iefrs.edu.co
YULIET MARIA	SALGADO GÓMEZ	ymsalgadog@iefrs.edu.co
PAULA CRISTINA	VELEZ ALZATE	pcveleza@iefrs.edu.co
MARÍA ALEIDA	ZAPATA ÁLVAREZ	mazapataa@iefrs.edu.co
CLAUDIA CECILIA	ZAPATA MADRID	cczapatam@iefrs.edu.co

ENERO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

2024

MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

MAYO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2024

AGOSTO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2024

OCTUBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	