



*La educación no cambia al mundo:
cambia a las personas que van a
cambiar el mundo.* (Freire, P).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FILIBERTO RESTREPO SIERRA

Maceo

2024

IE FILIBERTO RESTREPO SIERRA

MACEO.

Propuesta de Plan operativo Anual para el año 2024.

Este librito amarillo pertenece a: _____

Cargo: _____

Sede: _____

Email de contacto: _____

Teléfono de contacto: _____

Breve ensayo sobre cuatro puntos del segundo capítulo del libro titulado "Pedagogía de la autonomía, de Paulo Freire.^[1] FRANCISCO AGUIRRE-SAHARREA

"Saber que enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción", es la esencia del planteamiento de Paulo Freire en este capítulo, en oposición a la memorización mecánica y a un papel distante del profesor frente a sus alumnos.

No obstante, el autor enfatiza la importancia de llevar a la práctica cotidianamente este principio, pues su simple conocimiento o repetición no son suficientes para que se cumpla. En este sentido, Paulo Freire señala varios puntos que guían la práctica de este principio, y aquí se incluyen aquellos que considero más importantes:

Enseñar exige conciencia del inacabamiento.

En verdad, el inacabamiento del ser o su inconclusión es propio de la experiencia vital. Donde hay vida, hay inacabamiento.

El proceso de aprendizaje inicia aquí. Aceptar genuinamente que desconocemos un dato específico, o toda un área de conocimiento, es el principio que nos impulsa a buscar aquello que complete nuestra tarea y, en última instancia, que nos ayude a completarnos en el sentido que nosotros deseamos:

Me gusta ser hombre, ser persona, porque sé que mi paso por el mundo no es algo predeterminado, preestablecido. Que mi "destino" no es un dato sino algo que necesita ser hecho y de cuya responsabilidad no puedo escapar.

Enseñar exige el reconocimiento de ser condicionado.

En un principio, tomar conciencia de todo aquello que se ignora puede generar diversas reacciones incómodas en la persona que se atreve a verse desnuda de pretensiones, a lo que el autor responde así: "Me gusta ser persona porque, inacabado, sé que soy un ser condicionado pero, consciente del inacabamiento, sé que puedo superarlo (...) En lugar de *extraña*, la conscientización es *natural* al ser que, inacabado, se sabe inacabado".

De esta manera, el inacabamiento (o el desconocimiento) es la llave que conduce al acto de tomar conciencia; primero, de aquello que nos falta o aquello que necesitamos, luego de los medios para conseguirlo pero, más importante que lo anterior, nos ayuda a tomar conciencia de que **somos proceso**, impulsado en vez de frenado, por aquello de lo que tenemos conciencia que todavía hay por conocer.

"Educando en valores transformamos la sociedad" Enseñar exige alegría y esperanza.

A la profundidad de todo lo señalado hasta ahora, Paulo Freire añade la alegría como un elemento importante que facilita el ambiente del aprendizaje (tanto de alumnos como del profesor):

Hay una relación entre la alegría necesaria para la actividad educativa y la esperanza. La esperanza de que profesor y alumnos podemos juntos aprender, enseñar, inquietarnos, producir y juntos igualmente resistir a los obstáculos que se oponen a nuestra alegría. En verdad, desde el punto de vista de la naturaleza humana, la esperanza no es algo que se yuxtaponga a ella. La esperanza forma parte de la naturaleza humana.

Esta esperanza se basa en la certeza de que el futuro personal no está determinado. Cada hombre y mujer que, conciente de su inacabamiento, toma un papel activo en su construcción, tiene al mismo tiempo su futuro en sus manos, y es ahí donde vive y crece la esperanza de que podemos hacer del mundo un lugar mejor.

Enseñar exige curiosidad.

Paulo Freire sostiene que la curiosidad es la *piedra fundamental* del ser humano. Aquella que general en el ser humano el movimiento hacia el conocimiento de los objetos fuera de él y a su conocimiento de sí mismo. El buen clima pedagógico-democrático es aquel en el que el educando va aprendiendo, a costa de su propia práctica, que su curiosidad como su libertad debe estar sujeta a límites, pero en ejercicio permanente. Límites asumidos éticamente por él. Mi curiosidad no tiene derecho de invadir la privacidad del otro y exponerla a los demás.

Ejercer mi curiosidad de manera correcta es un derecho que tengo como persona y al que corresponde el deber de luchar por él, el derecho a la curiosidad. Con la curiosidad *domesticada* puedo alcanzar la memorización mecánica del perfil de este o de aquel objeto, pero no el aprendizaje real o el conocimiento cabal del objeto.

Una vez satisfecha una curiosidad, la capacidad que tengo de inquietarme y buscar continúa en pie. No habría existencia humana sin nuestra apertura de nuestro ser al mundo, sin la transitividad de nuestra conciencia.

El autor finalmente enfatiza la importancia de la curiosidad al buscar que ésta sea parte viva e inherente de nuestra cotidianeidad: "Uno de los saberes fundamentales para mi práctica educativo-crítica es el que me advierte de la necesaria promoción de la curiosidad espontánea a curiosidad epistemológica".

“Educar en valores transformamos la sociedad”
de procesos educativos de excelencia e innovación
y en la formación de líderes con responsabilidad
institucional, social y ambiental que busquen
condiciones de progreso y desarrollo para su
comunidad.

MISIÓN:

La IE Filiberto Restrepo Sierra tiene como misión formar seres humanos integrales, críticos, comprometidos, dinámicos, creativos, proactivos, respetuosos de las diferencias, con conciencia ciudadana y ambiental que les permita comprender las problemáticas de su contexto y contribuir en la búsqueda de soluciones.

VISIÓN:

En el 2025 la Institución Educativa Filiberto Restrepo Sierra será un referente en la región del Magdalena Medio, destacándose en el desarrollo

FILOSOFÍA:

El proceso educativo en la institución está concebido como la orientación del ser desde los aspectos afectivo, social, físico, moral, espiritual e intelectual; el fortalecimiento de habilidades de liderazgo y carácter de responsabilidad social y ambiental a razón de alcanzar el desarrollo de la expresión del ser libre, autónomo, autogestionante, crítico y propositivo mediante la acción reflexiva y la innovación.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Excelencia académica: Caracterizada por el mejoramiento continuo en los procesos académicos, incentivando a la comunidad educativa hacia la innovación y la gestión de su propio aprendizaje, que le permita ser competente a nivel laboral y comunitario.

Trabajo colaborativo: Entendido como el compromiso de la comunidad educativa con los procesos institucionales, a través del trabajo mancomunado, de forma pertinente y productiva, respondiendo a la corresponsabilidad en la formación.

Pensamiento crítico e innovador: Se entiende como la formación de ciudadanos que conocen las problemáticas de su contexto y participan en la construcción de soluciones innovadoras.

Compromiso institucional: se asume como la voluntad y sentido de pertenencia hacia el cumplimiento del horizonte institucional y las metas planteadas en el proyecto educativo institucional.

Sentido de ciudadanía y convivencia: concebido como la promoción de prácticas que facilitan la colaboración, apoyo, respeto mutuo, tolerancia y trabajo en equipo, aportando así al desarrollo de la ética y el mejoramiento de las relaciones interpersonales.

Sentido ambiental: orientado a la formación de personas con concepción científica que les facilita comprender los problemas del medio ambiente y generar estrategias que aporten a su desarrollo sostenible.

Respeto e inclusión a la diversidad: reconocida como la capacidad para hacer partícipe de las dinámicas institucionales a la comunidad educativa en el marco del respeto a las diferencias.

VALORES INSTITUCIONALES

Paz: La paz es el más grande anhelo de la humanidad para mantener viva la búsqueda de la tranquilidad y el bienestar, alimentar el desarrollo y el progreso de personas y pueblos; de ahí que, como Institución, consideremos la importancia de formar multiplicadores de paz para alcanzar este valor para toda la sociedad.

Unidad: La unidad es la armonía entre las personas de un grupo. La unidad se mantiene al concentrar energía y dirigir el pensamiento, al aceptar y apreciar el valor de la rica indumentaria de los participantes y la contribución única que cada uno puede hacer y al permanecer leal no sólo el uno al otro sino también a la tarea. La unidad se construye a partir de una visión compartida, una esperanza anhelada, un fin altruista o una causa para el bien común. La unidad da sustento, fuerza y valor para hacer que lo imposible se haga posible. Junto con la determinación y el compromiso, la unidad hace que la tarea más difícil parezca fácil.

Solidaridad: La solidaridad nace del ser humano y se dirige esencialmente al Ser humano, está fundada en la igualdad universal, y al instalarse en la persona, esta siente al resto de la humanidad como una familia. La solidaridad se entiende como la ayuda, el apoyo, la fraternidad y la empatía hacia el otro especialmente si se encuentra en una situación desafortunada. La solidaridad se refleja en el compromiso con el otro, con su dignidad, su libertad y su bienestar. El valor de la solidaridad dispone el ánimo para actuar siempre con sentido de comunidad sin poner la propia satisfacción sobre el bienestar de los demás, se fundamenta en la naturaleza social del hombre y su dignidad de persona.

Respeto por sí mismo y por los demás: Es una consideración y valoración hacia mí o hacia alguien, esta valoración implica a su vez una actitud y comportamiento. En ese orden de ideas, la institución considera que el respeto se establece como esencia del ser en las dinámicas manifiestas a través de la experiencia de vida de los integrantes de la comunidad educativa.

Responsabilidad: Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta, cumpliendo las obligaciones que se asuman, implica actuar con libertad, con la capacidad de asumir las consecuencias de nuestros pensamientos y actos, de proceder en forma solidaria con nuestros semejantes

CRONOGRAMA PRIMER SEMESTRE 2024

Actividad	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.
Actividades especiales de refuerzo de periodo				Del 8 al 19		
Actos cívicos (Tentativo)		22	20	23	21	5
Alerta académica			1			7
Carrusel infantil preescolar					29	
Comisión de Evaluación y promoción				22		
Conformación gobierno escolar		X				
Convivencias de Grupo		29	22	24	28	
Día de la Democracia escolar		X				
Día del Maestro					15	
Entrega de guías de autoaprendizaje a coordinación académica	15	26		22		
Cierre de cargue de Notas				19		
Encuentro en la ludoteca municipal preescolar			X			
Entrega guía para lectura entre pares	9	19		15		14
Entrega guías a estudiantes	15	26		22		
Envío de EFP de Docentes al Comité			18			
Escuela de Familia		X		X		X
Finalización de Periodos				19		
Iniciación de Periodos	15			22		
Jornada de direccionamiento de grupo	15	6	6	4	2	2
Jornada de promoción de lectura	26	22	20	23	21	
Jornadas Pedagógicas y de Salud Mental	31	29	29	30	31	14
Posesión del gobierno escolar		X				
Presentación EFP				Del 8 al 12		
Programa personero estudiantil			15	6	10	
Reposición de la segunda semana institucional						
Reunión Asamblea de Docentes Mesa de Trabajo						
Reunión comité de calidad	9	13	5	9	7	11
Reunión Comité de Convivencia	29	26	26	25	30	13
Reunión consejo académico						
Reunión Consejo de Estudiantes	30	28	27	29	23	
Reunión consejo directivo	31	29	28	30	24	
Reunión de directivos	29	27	27	29	22	
Semana del Idioma				Del 22 al 26		
Salidas pedagógicas sede B					X	
Visitas a la sede principal de la Institución preescolar						X

CRONOGRAMA SEGUNDO SEMESTRE 2024

Actividad	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Actividades especiales de refuerzo de periodo	Del 29 al 9				Del 12 al 22	
Actividades especiales de recuperación de asignaturas					Del 25 al 29	
Actos cívicos (Tentativo)	29	27	25	24	15	
Alerta académica				4		
Camping o picnic literario				23		
Carrusel infantil preescolar				30		
Celebración de los 60 años de la institución				16		
Ceremonia de entrega de Banderas					15	
Ceremonia de graduación de Bachilleres					28	
Comisión de Evaluación y Promoción		12			18	
Convivencias de grupo	31	30	18	31	20	
Día de convivencia escolar			15			
Encuentro en la ludoteca municipal preescolar			X			
Entrega de guías de autoaprendizaje a coordinación general	2	12	23			
ceremonia de clausura preescolar					26	
Cierre de cargue de Notas		9			22	
Día de los disfraces				31		
Día del amor y la amistad			17			
Elevación de cometa sede		21				
Encuentro de egresados				16		
Entrega guía para lectura entre pares		4	16			
Entrega guías a estudiantes	2	12	23			
Envío de EFP de Docentes al Comité	15			15		
Escuela de Familia	X		X		X	
Finalización de periodos		9			22	
Iniciación de Periodos		12				
Jornada de direccionamiento de grupo	2	7	11	4	6	
Jornada de promoción de lectura	26	22	20	23	21	
Jornadas Pedagógicas y de Salud Mental	31	30	27	30	28	
Olimpiadas deportivas			Del 23 al 27			
Olimpiadas matemáticas				Del 21 al 25		
Pequeños emprendedores					X	
pijamada preescolar			X			
Presentación EFP	Del 29	Al 2			Del 5 al 8	
Programa personero estudiantil	15	12	9	28	18	
Reunión Asamblea de Docentes Mesa De Trabajo						
Reunión comité de calidad	3	6	3	8	12	
Reunión comité de convivencia	22	20	20	25	22	
Reunión consejo académico	29	26	23	28	26	
Reunión consejo de estudiantes	16	21	17	21	5	
Reunión consejo directivo	17	22	18	22	6	
Reunión de directivos	2	20	16	20	4	
Salidas pedagógicas sede B				X		
Visitas a la sede principal de la Institución preescolar			X			

CRONOGRAMA DEL PLAN ANUAL DEL NIVEL PREESCOLAR 2024

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RESPONSABLES	FECHAS											
			Enero	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agos.	Sep.	Oct.	Nov.	
Bienvenida, semana de adaptación.	Facilitar una transición exitosa para los niños que ingresan al preescolar, ayudándolos a adaptarse de manera positiva a su nuevo entorno escolar y a desarrollar relaciones afectivas con sus compañeros y docentes.	Docentes de preescolar	X	X	X									
Reunión padres de familia.	Promover la participación activa de los padres de familia en la educación preescolar de sus hijos, fortaleciendo la colaboración entre la escuela y el hogar para el desarrollo integral de los niños.	Docentes de preescolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Caracterización individual.	Facilitar un conocimiento profundo de las necesidades, habilidades, intereses y personalidades únicas de cada niño al comienzo del año escolar, para adaptar de manera efectiva la enseñanza y crear un ambiente de aprendizaje que promueva su desarrollo integral.	Docentes de preescolar	X	X	X									
Democracia escolar	<ul style="list-style-type: none"> Elegir personero estudiantil Desarrollar competencias ciudadanas y valores para la participación democrática. 	Mesa de sociales Docentes			X									

Salidas pedagógicas	Fomentar la curiosidad, el aprendizaje experiencial y el desarrollo integral de los niños en el preescolar mediante la realización de salidas pedagógicas, que les permitan explorar el mundo real y establecer conexiones significativas con lo que aprenden en el aula.	Docentes de preescolar y padres de familia		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Celebración día de la mujer y día del hombre	Resaltar en el preescolar el valor y el papel que desempeñan las mujeres y los hombres en la sociedad.	Docentes de preescolar			X								
Día de la felicidad	Fortalecer Habilidades y actitudes que generen equilibrio emocional en cada uno de los niños a través de actividades lúdico culturales que ofrezcan tranquilidad, seguridad y mucha felicidad.	Docentes de preescolar			X								
Visitas a la ludoteca	Promover el desarrollo integral de los niños a través de visitas a la ludoteca, donde el arte, el juego, la literatura y la exploración se integran de manera interdisciplinaria, fomentando la creatividad, el aprendizaje lúdico, la apreciación de la literatura y la curiosidad por el mundo que les rodea.	Docentes de preescolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Día de sol educativo (salidas).	Promover el bienestar, la conexión con la naturaleza y el desarrollo integral de los niños mediante la organización de salidas al aire libre durante días soleados, ofreciendo oportunidades para la	Docentes de preescolar y padres de familia			X		X		X	X	X	X	X

	exploración, el juego activo y el aprendizaje al aire libre.												
Cambio de jornada	Optimizar el tiempo y los recursos disponibles en la escuela, permitiendo la implementación efectiva de actividades de proyectos de aula en horarios específicos, de manera que se minimice la interrupción en el trabajo de las demás compañeras y se promueva un ambiente colaborativo y organizado.	Docentes de preescolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
La hora del cuento	Fomentar el amor por la lectura, el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la comprensión de textos en los niños a través de la implementación de la estrategia "La hora del cuento"	Docentes de preescolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Día del agua	Concienciar a los niños y niñas de la importancia de cuidar y valorar este preciado y vital recurso.	Docentes de preescolar			X								
Entrega de informes académicos a padres de familia	Promover una comunicación efectiva entre la escuela y los padres de familia a través de la entrega oportuna de informes académicos, con el fin de proporcionar una evaluación precisa del desempeño de los estudiantes y fortalecer la colaboración entre ambas partes para apoyar el éxito académico de los niños.	Docentes de preescolar				X				X			X
Jornada cultural, deportiva (en los diferentes escenarios	Promover un ambiente educativo enriquecedor y equilibrado que fomente el crecimiento integral de los	Docentes de preescolar				X		X		X	X	X	

deportivos que ofrezca la institución y el municipio).	estudiantes a través del desarrollo de jornadas culturales y deportivas, las cuales estimulen la creatividad, la expresión artística, la actividad física y los valores de colaboración y respeto.												
Día de la niñez	Celebrar el Día de la Niñez promoviendo un ambiente de diversión, aprendizaje y aprecio por los derechos y necesidades de los niños, fomentando su bienestar y su desarrollo integral.	Docentes de preescolar				X							
Día de la madre	Homenajear a las madres del preescolar y recordarles lo importantes que son en la sociedad.	Docentes de preescolar					X						
Día de la familia (integración familiar en finca campestre)	Fortalecer los lazos familiares y resaltar la importancia del papel de los padres en el proceso de formación de sus hijos.	Docentes de preescolar y familias					X			X			
Día de la bandera	Fomentar el respeto y el amor por la bandera de nuestro país y la historia que representa, promoviendo la reflexión sobre los valores cívicos y el sentido de identidad nacional en las fechas del 20 de julio y el 7 de agosto.								X	X			
Amanecer dorado	Fomentar el respeto, reconocimiento y la valoración de la figura de los abuelos, así como la apreciación de los recursos culturales y patrimoniales de nuestro municipio, a través de la	Docentes de preescolar y familias								X	X		

	celebración del día del Abuelo y una visita educativa al acilo.														
Celebración amor y amistad en una finca campestre.	Fomentar el amor, la amistad y la importancia de las relaciones interpersonales positivas entre los estudiantes a través de la celebración del día del amor y la amistad, promoviendo la empatía, la comunicación efectiva y el aprecio por los demás.	Docentes de preescolar										X			
Pequeños emprendedores (feria de emprendimiento en la sede, en el colegio y en la plaza principal).	Generar el desarrollo de competencias laborales y de emprendimiento en niños de preescolar a través de pequeñas ideas de negocio ofreciéndoles instrumentos que le permitan desarrollar sus conocimientos y destrezas innatas formando niños soñadores con deseos de ser productivos y pequeños visionarios empresariales.	Docentes de preescolar y familias										X	X		
Fiesta temática	Crear un ambiente de diversión, participación activa y disfrute compartido entre los participantes a través de la organización de una fiesta temática, que promueva la creatividad, la interacción social y el espíritu de comunidad	Docentes de preescolar											X	X	
Pijamada escolar	Brindarle a los niños y niñas espacios de integración con sus compañeros donde reafirmen su autonomía e independencia y fortalezcan valores como la	Docentes de preescolar											X	X	X

	unidad, el compartir, el amor y el respeto												
Celebración de cumpleaños.	Propiciar espacios donde los niños compartan y se sientan felices con sus otros pares.	Docentes de preescolar y familias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Festival de las profesiones u oficios.	Fomentar la exploración, el conocimiento y el respeto por diversas profesiones y oficios entre los niños a través de la organización de un festival infantil de profesiones, que les permita aprender sobre las diferentes trayectorias laborales y la importancia de todas las ocupaciones en la sociedad.	Docentes de preescolar y familias								X	X		
Camping o picnic literario.	Promover el amor por la lectura, la apreciación de la literatura y la conexión con la naturaleza a través de la organización de un Camping o Picnic Literario, ofreciendo a los participantes una experiencia educativa única que combina la exploración de la literatura y la convivencia al aire libre.	Docentes de preescolar y familias			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas pedagógicas (Sede C, alcaldía, policía, hospital, comercio, iglesia, asilo, cancha de fútbol, coliseo, biblioteca municipal, parque educativo).	Ampliar el horizonte de aprendizaje de los niños y fomentar su comprensión de la comunidad y el funcionamiento de las instituciones locales a través de visitas pedagógicas a diversas entidades municipales, promoviendo el conocimiento, la apreciación y la participación activa en su entorno.	Docentes de preescolar y familias				X			X	X	X		

Carrusel infantil (Actividad lúdica recreativa)	Fomentar el desarrollo integral de los niños en el preescolar, promoviendo su bienestar emocional, social y físico a través de la implementación de un Carrusel Infantil como actividad lúdica recreativa, que estimule la diversión, la imaginación, la cooperación y el ejercicio físico.	Docentes de preescolar y familias				X				X		X	X
Evaluación final individual estudiantes y familias.	Evaluar de manera integral y significativa el progreso académico y personal de cada estudiante al finalizar el año escolar, involucrando activamente a los estudiantes y sus familias en el proceso de revisión, retroalimentación y planificación para el siguiente año educativo, con el fin de garantizar un aprendizaje continuo y una colaboración efectiva entre la escuela y la familia.	Docentes de preescolar y familias									X	X	X
Dia de la Antioqueñidad.	Preservar y celebrar la riqueza cultural, histórica y tradicional de la región de Antioquia a través de la conmemoración del Día de la Antioqueñidad, promoviendo el sentido de identidad, el orgullo cívico y el conocimiento de las raíces antioqueñas.	Docentes de preescolar y familias							X				
Dia de estrellas	Fomentar la expresión creativa, el desarrollo artístico y la autoconfianza de los estudiantes de preescolar a través de la celebración del "Día	Docentes de preescolar y familias								X	X	X	X

	de Estrellas", permitiendo que los niños participen libremente en actividades como el canto, el baile, la poesía y el dibujo, promoviendo así la alegría y el amor por las artes.												
Despedida de preescolar.	Celebrar y conmemorar los logros y el crecimiento de los estudiantes de preescolar al finalizar esta etapa, proporcionando un espacio para la diversión, la alegría y la despedida amigable, promoviendo la transición exitosa hacia la siguiente fase de su educación.	Docentes de preescolar y familias											X
Acto de clausura	Celebrar de manera significativa y memorable la clausura del nivel de preescolar, reconociendo los logros y el crecimiento de los niños, promoviendo su autoestima y confianza, y preparándolos emocionalmente para la siguiente etapa educativa.	Docentes de preescolar y familias											X

OTRAS ACTIVIDADES DE PROYECCION A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

	RESPONSABLE										
ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
FLASH MOV		TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO		SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	ONCE
CENTRO LITERARIO			DECIMO Y ONCE		OCTAVO Y NOVENO				SEXTO Y SEPTIMO		
Estas actividades se desarrollarán en las dos últimas semanas del mes.											

	REALIZARÁ LAS AREAS										
CONCURSOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
CUENTO			Lengua castellana e idioma extranjero Secundaria						Lengua castellana e idioma extranjero Primaria		
CANTO					artística secundaria					artística primaria	
DANZA				educación física primaria				educación física secundaria			
DECLAMACION		ética y religión primaria					ética y religión secundaria				
ORTOGRAFIA	Lengua castellana e idioma extranjero Primaria					Lengua castellana e idioma extranjero Secundaria					
MATEMATICAS								matemáticas primaria y secundaria			
LECTURA	primera semana de cada mes										
TEATRO											sociales primaria y secundaria
FERIA DE LA CIENCIA, CREATIVIDAD Y DEL EMPRENDIMIENTO									PRAE		

CALENDARIO ACADÉMICO 2024

VACACIONES DE DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES AÑO 2024		
DESDE	HASTA	DURACIÓN
25 de diciembre de 2023	7 de enero de 2024	2 semanas
17 de junio de 2024	30 de junio de 2024	2 semanas
2 de diciembre de 2024	22 de diciembre de 2024	3 semanas
TOTAL		7 SEMANAS

RECESO ESTUDIANTIL AÑO 2024		
DESDE	HASTA	DURACIÓN
25 de diciembre de 2023	14 de enero de 2024	3 semanas
25 de marzo de 2024	31 de marzo de 2024	1 semana
10 de junio de 2024	30 de junio de 2024	3 semanas
7 de octubre de 2024	13 de octubre de 2024	1 semana
25 de noviembre de 2024	22 de diciembre de 2024	4 semanas
TOTAL		12 SEMANAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AÑO 2024		
DESDE	HASTA	DURACIÓN
8 de enero de 2024	14 de enero de 2024	1 semana
25 de marzo de 2024	31 de marzo de 2024	1 semana
10 de junio de 2024	16 de junio de 2024	1 semana
7 de octubre de 2024	13 de octubre de 2024	1 semana
25 de noviembre de 2024	1 de diciembre de 2024	1 semana
TOTAL		5 SEMANAS

PERIODOS ACADÉMICOS 2024

SEMANAS LECTIVAS Y PERIODOS ACADÉMICOS AÑO 2023			
PERIODO	DESDE	HASTA	DURACION
1º	15 de enero	22 de marzo	10 semanas
	1 de abril	19 de abril	3 semanas
2º	22 de abril	7 de junio	7 semanas
	2 de julio	9 de agosto	6 semanas
3º	12 de agosto	4 de octubre	8 semanas
	15 de octubre	22 de noviembre	6 semanas
TOTAL, SEMANAS			40 semanas

Período	Semana de periodo	Semana acumulada	Desde	Hasta
I	Institucional 1		<i>martes, 9 de enero de 2024</i>	<i>viernes, 12 de enero de 2024</i>
	1	1	<i>lunes, 15 de enero de 2024</i>	<i>viernes, 19 de enero de 2024</i>
	2	2	<i>lunes, 22 de enero de 2024</i>	<i>viernes, 26 de enero de 2024</i>
	3	3	<i>lunes, 29 de enero de 2024</i>	<i>viernes, 2 de febrero de 2024</i>
	4	4	<i>lunes, 5 de febrero de 2024</i>	<i>viernes, 9 de febrero de 2024</i>
	5	5	<i>lunes, 12 de febrero de 2024</i>	<i>viernes, 16 de febrero de 2024</i>
	6	6	<i>lunes, 19 de febrero de 2024</i>	<i>viernes, 23 de febrero de 2024</i>
	7	7	<i>lunes, 26 de febrero de 2024</i>	<i>viernes, 1 de marzo de 2024</i>
	8	8	<i>lunes, 4 de marzo de 2024</i>	<i>viernes, 8 de marzo de 2024</i>
	9	9	<i>lunes, 11 de marzo de 2024</i>	<i>viernes, 15 de marzo de 2024</i>
	10	10	<i>lunes, 18 de marzo de 2024</i>	<i>viernes, 22 de marzo de 2024</i>
	Institucional 2		<i>martes, 26 de marzo de 2024</i>	<i>viernes, 29 de marzo de 2024</i>
	11	11	<i>lunes, 1 de abril de 2024</i>	<i>viernes, 5 de abril de 2024</i>
	12	12	<i>lunes, 8 de abril de 2024</i>	<i>viernes, 12 de abril de 2024</i>
13	13	<i>lunes, 15 de abril de 2024</i>	<i>viernes, 19 de abril de 2024</i>	
II	1	14	<i>lunes, 22 de abril de 2024</i>	<i>viernes, 26 de abril de 2024</i>
	2	15	<i>lunes, 29 de abril de 2024</i>	<i>viernes, 3 de mayo de 2024</i>
	3	16	<i>lunes, 6 de mayo de 2024</i>	<i>viernes, 10 de mayo de 2024</i>
	4	17	<i>martes, 14 de mayo de 2024</i>	<i>viernes, 17 de mayo de 2024</i>
	5	18	<i>lunes, 20 de mayo de 2024</i>	<i>viernes, 24 de mayo de 2024</i>
	6	19	<i>lunes, 27 de mayo de 2024</i>	<i>viernes, 31 de mayo de 2024</i>
	7	20	<i>martes, 4 de junio de 2024</i>	<i>viernes, 7 de junio de 2024</i>
	Institucional 3		<i>martes, 11 de junio de 2024</i>	<i>viernes, 14 de junio de 2024</i>
	8	21	<i>martes, 2 de julio de 2024</i>	<i>viernes, 5 de julio de 2024</i>
	9	22	<i>lunes, 8 de julio de 2024</i>	<i>viernes, 12 de julio de 2024</i>
	10	23	<i>lunes, 15 de julio de 2024</i>	<i>viernes, 19 de julio de 2024</i>
	11	24	<i>lunes, 22 de julio de 2024</i>	<i>viernes, 26 de julio de 2024</i>
	12	25	<i>lunes, 29 de julio de 2024</i>	<i>viernes, 2 de agosto de 2024</i>
	13	26	<i>lunes, 5 de agosto de 2024</i>	<i>viernes, 9 de agosto de 2024</i>
III	1	27	<i>lunes, 12 de agosto de 2024</i>	<i>viernes, 16 de agosto de 2024</i>
	2	28	<i>martes, 20 de agosto de 2024</i>	<i>viernes, 23 de agosto de 2024</i>
	3	29	<i>lunes, 26 de agosto de 2024</i>	<i>viernes, 30 de agosto de 2024</i>
	4	30	<i>lunes, 2 de septiembre de 2024</i>	<i>viernes, 6 de septiembre de 2024</i>
	5	31	<i>lunes, 9 de septiembre de 2024</i>	<i>viernes, 13 de septiembre de 2024</i>
	6	32	<i>lunes, 16 de septiembre de 2024</i>	<i>viernes, 20 de septiembre de 2024</i>
	7	33	<i>lunes, 23 de septiembre de 2024</i>	<i>viernes, 27 de septiembre de 2024</i>
	8	34	<i>lunes, 30 de septiembre de 2024</i>	<i>viernes, 4 de octubre de 2024</i>
	Institucional 4		<i>lunes, 7 de octubre de 2024</i>	<i>viernes, 11 de octubre de 2024</i>
	9	35	<i>martes, 15 de octubre de 2024</i>	<i>viernes, 18 de octubre de 2024</i>
	10	36	<i>lunes, 21 de octubre de 2024</i>	<i>viernes, 25 de octubre de 2024</i>
	11	37	<i>lunes, 28 de octubre de 2024</i>	<i>viernes, 1 de noviembre de 2024</i>
	12	38	<i>martes, 5 de noviembre de 2024</i>	<i>viernes, 8 de noviembre de 2024</i>
	13	39	<i>martes, 12 de noviembre de 2024</i>	<i>viernes, 15 de noviembre de 2024</i>
14	40	<i>lunes, 18 de noviembre de 2024</i>	<i>viernes, 22 de noviembre de 2024</i>	
Institucional 5		<i>lunes, 25 de noviembre de 2024</i>	<i>viernes, 29 de noviembre de 2024</i>	

SEMANAS ADICIONALES DE LOS CLEI 5 Y 6 AÑO 2024			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
DESDE	HASTA	DESDE	HASTA
8 de enero	14 de enero	7 de octubre	13 de octubre
10 de junio	16 de junio	25 de noviembre	1 de diciembre
2 SEMANAS		2 SEMANAS	

INFORME PADRES DE FAMILIA

PERIODO	FECHAS	TIPO	BLOQUE
1	2 de mayo	Asamblea General	PRIMARIA
	3 de mayo	Asamblea General	SECUNDARIA
2	22 de agosto	Tipo Entrevista	PRIMARIA
	23 de agosto	Tipo Entrevista	SECUNDARIA
3	27 de noviembre	Asamblea General	PRIMARIA
			SECUNDARIA

ATENCION A PADRES DE FAMILIA

ATENCION PADRES DE FAMILIA			
SEDE	HORARIO		
B	12 m.	a	1 p. m.
A y C	1 p. m.		2 p. m.

Fechas Primer Semestre				
Feb.	Mar	Abr	May	Jun
7	13	17	8	5
Fechas segundo semestre				
Jul	Ago.	Sep.	Oct	Nov
31	28	25	30	20

INTENSIDAD ACADEMICA PRIMARIA

Listado de Asignaturas	INTENSIDAD HORARIA POR GRADO				
	1°	2°	3°	4°	5°
Ciencias naturales y Ed. Ambiental	4	4	4	4	4
Ciencias sociales	3	3	3	3	3
Ed. Artística	1	1	1	1	1
Ed. Ética	1	1	1	1	1
Ed. Física	2	2	2	2	2
Ed. Religiosa	1	1	1	1	1
Hum. Lengua Castellana	4	4	4	4	4
Matemáticas	4	4	4	4	4
Geometría y Estadística	1	1	1	1	1
Tecnología e Informática	1	1	1	1	1
Hum. Lengua Extranjera	2	2	2	2	2
Emprendimiento	1	1	1	1	1
TOTAL, DE HORAS POR GRADO	25	25	25	25	25

INTENSIDAD ACADEMICA SECUNDARIA Y MEDIA

Listado de materias	Intensidad horaria por Grados					
	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Ciencias naturales y Ed. Ambiental	2	2	2	2	2	2
Ciencias naturales Física	1	1	1	1	3	3
Ciencias naturales Química	1	1	1	1	3	3
Ciencias sociales	4	4	4	4		
Ciencias Políticas					1	1
Ciencias Económicas					1	1
Filosofía					2	2
Hum. Lengua Castellana	5	5	5	5	4	4
Geometría y Estadística	1	1	1	1		
Hum. Lengua Extranjera - inglés	3	3	3	3	3	3
Matemáticas	4	4	4	4	4	4
Ed. Artística	1	1	1	1	1	1
Ed. Ética y Valores	2	2	2	2	1	1
Ed. Física Recreación y Deporte	2	2	2	2	2	2
Ed. Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1
Tecnología e Informática	2	2	2	2	2	2
Emprendimiento	1	1	1	1		
TOTAL, HORAS POR GRADO	30	30	30	30	30	30

HORARIO SEDE A

POR GRUPO

	Lunes					Martes					Miércoles					Jueves					Viernes				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.1	ESP	CSOC	EYV	REL	EDFIS	MAT	ING	TEC	ESP	ART	CSOC	CSOC	EMP	CNAT	ING	MAT	CNAT	CNAT	ING	GEO					
3.2	EYV	CSOC	ESP	REL	GEO	MAT	EDFIS	ESP	ESP	TEC	ART	CSOC	ING	CNAT	EMP	CSOC	ESP	CNAT	MAT	ING					
4.1	MAT	REL	CSOC	ESP	ESP	GEO	CSOC	ING	CNAT	EDFIS	ING	CNAT	EYV	EMP	TEC	CSOC	ART	MAT	ESP						
4.2	CNAT	MAT	GEO	CSOC	EMP	ESP	ART	EDFIS	TEC	ESP	ING	CSOC	CNAT	REL	MAT	CSOC	EYV	ING							
5.1	MAT	ESP	ART	CNAT	CSOC	ING	GEO	ING	EMP	CSOC	TEC	REL	ESP	MAT	EYV	CNAT	EDFIS	CSOC							
5.2	ESP	MAT	CSOC	ING	CSOC	CNAT	ART	EYV	CSOC	EMP	ING	TEC	MAT	ESP	GEO	EDFIS	CNAT	REL							

POR DOCENTE

	Lunes					Martes					Miércoles					Jueves					Viernes				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
NEL	5.1	5.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	5.1	3.1	3.2	4.2	5.1	5.2	5.2	5.1	5.2	5.1	5.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.2	3.1	
YOL	3.2	3.2	3.1	4.1	5.2	4.2	5.2	5.1	4.1	4.2	5.2	5.2	5.1	3.2	3.1	3.1	4.2	4.1	3.2	5.1	4.1	4.1	4.2	4.2	5.1
PIED	4.2	4.1	3.2	5.1	5.1	5.2	5.2	4.1	3.2	3.1	5.1	4.1	4.2	4.2	5.1	5.1	4.2	4.2	5.1	5.2	5.2				
CLAU	5.2	5.1	3.1	3.1	3.2	3.1	4.2	4.1	3.2	5.1	5.2	3.1	5.2	3.1	5.2	5.1	5.2	3.1	5.2	5.1	3.2				
SAN	4.1	4.2	4.2	5.2	4.2	4.1	5.1	4.1	5.1	5.1	5.2	5.2	4.1	4.2	3.1	3.2	4.1	4.1	4.2	4.1	4.2				
DAN	3.1	3.2	3.1	4.1	4.1	4.2	3.2	3.2	3.1	4.2	3.2	3.1	4.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.1	4.1			

HORARIO GENERAL SEDE B

HORARIO PREESCOLAR

Todas las dimensiones se trabajan a lo largo de la semana según las dinámicas pedagógicas e institucionales.

HORARIO PRIMERO

HORARIO PRIMERO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00:00 a. m.	L. CASTELLANA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ED.FISICA	L. CASTELLANA
8:00:00 a. m.	L. CASTELLANA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ED.FISICA	L. CASTELLANA
9:20:00 a. m.	C. NATURALES	C. SOCIALES	L. CASTELLANA	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA
10:20:00 a. m.	C. NATURALES	C. SOCIALES	L. CASTELLANA	MATEMÁTICAS	EMPREDIMINETO
11:30:00 a. m.	GEOMETRÍA y EST.	L.EXTRANJERA	RELIGION	ETICA	ARTISTICA

HORARIO SEGUNDO

HORARIO PRIMERO

	LUNES	LUNES	LUNES	LUNES	LUNES
7:00:00 a. m.	ED.FISICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	L. CASTELLANA
8:00:00 a. m.	ED.FISICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	L. CASTELLANA
9:20:00 a. m.	L. CASTELLANA	C. SOCIALES	L. CASTELLANA	C. NATURALES	TECNOLOGÍA
10:20:00 a. m.	L. CASTELLANA	C. SOCIALES	L. CASTELLANA	C. NATURALES	EMPREDIMINETO
11:30:00 a. m.	GEOMETRÍA y EST.	L.EXTRANJERA	RELIGION	ETICA	ARTISTICA

HORARIO GENERAL SEDE C

DIAS	HORA	GRADO											
		61	62	71	72	81	82	91	92	101	102	111	112
LUNES	7:00	61-CNA(2)-14	62-LCA(5)-1	71-MAT(4)-10	72-MAT(4)-5	81-ART(1)-6	82-LCA(5)-3	91-SOC(4)-13	92-REL(1)-15	101-LEX(3)-2	102-CNF(3)-12	111-LCA(4)-9	112-CNA(2)-16
	8:00	61-CNA(2)-14	62-FRD(2)-11	71-MAT(4)-10	72-MAT(4)-5	81-MAT(4)-8	82-SOC(4)-4	91-SOC(4)-13	92-LCA(5)-3	101-LEX(3)-2	102-ART(1)-6	111-LCA(4)-9	112-CNA(2)-16
	9:20	61-SOC(4)-4	62-FRD(2)-11	71-LCA(5)-1	72-LEX(3)-7	81-MAT(4)-8	82-CNA(2)-14	91-GYE(1)-5	92-TEC(2)-10	101-ART(1)-6	102-LEX(3)-2	111-CNF(3)-12	112-REL(1)-15
	10:20	61-LEX(3)-7	62-CNF(1)-8	71-LCA(5)-1	72-CNF(1)-12	81-CNA(2)-14	82-ETI(2)-9	91-LCA(5)-3	92-TEC(2)-10	101-CPO(1)-13	102-LEX(3)-2	111-CNA(2)-16	112-FIL(2)-15
	11:30	61-CNF(1)-8	62-SOC(4)-4	71-LEX(3)-7	72-LCA(5)-1	81-CNA(2)-14	82-ART(1)-6	91-LCA(5)-3	92-FRD(2)-11	101-MAT(4)-5	102-CNQ(3)-16	111-TEC(2)-10	112-LCA(4)-9
	12:30	61-REL(1)-15	62-SOC(4)-4	71-GYE(1)-17	72-LCA(5)-1	81-LEX(3)-7	82-EMP(1)-6	91-LEX(3)-2	92-FRD(2)-11	101-MAT(4)-5	102-CNQ(3)-16	111-TEC(2)-10	112-LCA(4)-9
MARTES	7:00	61-MAT(4)-8	62-CNA(2)-14	71-LCA(5)-1	72-SOC(4)-4	81-LEX(3)-7	82-MAT(4)-12	91-ETI(2)-3	92-LEX(3)-2	101-TEC(2)-9	102-ECO(1)-13	111-REL(1)-15	112-TEC(2)-10
	8:00	61-MAT(4)-8	62-CNA(2)-14	71-LCA(5)-1	72-SOC(4)-4	81-LEX(3)-7	82-MAT(4)-12	91-MAT(4)-5	92-LEX(3)-2	101-TEC(2)-9	102-CPO(1)-13	111-FIL(2)-15	112-TEC(2)-10
	9:20	61-ETI(2)-15	62-LEX(3)-7	71-ART(1)-6	72-FRD(2)-11	81-ETI(2)-13	82-SOC(4)-4	91-TEC(2)-10	92-CNQ(1)-16	101-MAT(4)-5	102-TEC(2)-9	111-LEX(3)-2	112-CNF(3)-12
	10:20	61-LCA(5)-1	62-MAT(4)-8	71-EMP(1)-6	72-FRD(2)-11	81-ETI(2)-13	82-SOC(4)-4	91-TEC(2)-10	92-LCA(5)-3	101-MAT(4)-5	102-TEC(2)-9	111-LEX(3)-2	112-CNQ(3)-16
	11:30	61-LCA(5)-1	62-MAT(4)-8	71-FRD(2)-11	72-ART(1)-6	81-GYE(1)-17	82-LEX(3)-7	91-CNA(2)-14	92-LCA(5)-3	101-CNF(3)-12	102-MAT(4)-5	111-CNQ(3)-16	112-LCA(4)-9
	12:30	61-GYE(1)-17	62-SOC(4)-4	71-FRD(2)-11	72-EMP(1)-6	81-LCA(5)-3	82-LEX(3)-7	91-CNA(2)-14	92-CNF(1)-12	101-ECO(1)-13	102-MAT(4)-5	111-CNQ(3)-16	112-LCA(4)-9
MIÉRCOLES	7:00	61-SOC(4)-4	62-TEC(2)-10	71-REL(1)-15	72-CNQ(1)-16	81-FRD(2)-11	82-ETI(2)-9	91-LEX(3)-2	92-LCA(5)-3	101-CNA(2)-14	102-MAT(4)-5	111-CPO(1)-13	112-MAT(4)-8
	8:00	61-SOC(4)-4	62-TEC(2)-10	71-LEX(3)-7	72-LCA(5)-1	81-FRD(2)-11	82-REL(1)-15	91-CNQ(1)-16	92-LCA(5)-3	101-CNA(2)-14	102-MAT(4)-5	111-ECO(1)-13	112-MAT(4)-8
	9:20	61-TEC(2)-10	62-SOC(4)-4	71-CNQ(1)-16	72-REL(1)-15	81-MAT(4)-8	82-LEX(3)-7	91-LCA(5)-3	92-ART(1)-6	101-CNF(3)-12	102-CNA(2)-14	111-ETI(1)-2	112-ECO(1)-13
	10:20	61-TEC(2)-10	62-LCA(5)-1	71-SOC(4)-4	72-LEX(3)-7	81-MAT(4)-8	82-CNQ(1)-16	91-LCA(5)-3	92-EMP(1)-6	101-CNF(3)-12	102-CNA(2)-14	111-ETI(1)-2	112-CPO(1)-13
	11:30	61-ETI(2)-15	62-LCA(5)-1	71-SOC(4)-4	72-GYE(1)-17	81-CNF(1)-12	82-LCA(5)-3	91-FRD(2)-11	92-MAT(4)-5	101-CNQ(3)-16	102-LCA(4)-9	111-MAT(4)-8	112-LEX(3)-2
	12:30	61-LCA(5)-1	62-GYE(1)-17	71-CNF(1)-12	72-LEX(3)-7	81-EMP(1)-6	82-CNA(2)-14	91-FRD(2)-11	92-MAT(4)-5	101-REL(1)-15	102-LCA(4)-9	111-MAT(4)-8	112-ETI(1)-2
JUEVES	7:00	61-ART(1)-6	62-MAT(4)-8	71-LCA(5)-1	72-TEC(2)-10	81-LCA(5)-3	82-MAT(4)-12	91-MAT(4)-5	92-SOC(4)-13	101-FRD(2)-11	102-FIL(2)-15	111-LCA(4)-9	112-LEX(3)-2
	8:00	61-EMP(1)-6	62-MAT(4)-8	71-LEX(3)-7	72-TEC(2)-10	81-LCA(5)-3	82-MAT(4)-12	91-MAT(4)-5	92-SOC(4)-13	101-FRD(2)-11	102-FIL(2)-15	111-LCA(4)-9	112-LEX(3)-2
	9:20	61-MAT(4)-8	62-LEX(3)-7	71-CNA(2)-14	72-LCA(5)-1	81-SOC(4)-13	82-FRD(2)-4	91-ART(1)-6	92-MAT(4)-5	101-FIL(2)-15	102-ETI(1)-2	111-CNF(3)-12	112-CNQ(3)-16
	10:20	61-MAT(4)-8	62-LEX(3)-7	71-CNA(2)-14	72-LCA(5)-1	81-SOC(4)-13	82-FRD(2)-4	91-EMP(1)-6	92-MAT(4)-5	101-FIL(2)-15	102-LEX(3)-2	111-CNF(3)-12	112-CNQ(3)-16
	11:30	61-LEX(3)-7	62-ETI(2)-1	71-TEC(2)-10	72-SOC(4)-4	81-REL(1)-15	82-LCA(5)-3	91-SOC(4)-13	92-CNA(2)-14	101-LCA(4)-9	102-FRD(2)-11	111-CNA(2)-16	112-CNF(3)-12
	12:30	61-LEX(3)-7	62-ETI(2)-1	71-TEC(2)-10	72-SOC(4)-4	81-CNQ(1)-16	82-LCA(5)-3	91-SOC(4)-13	92-CNA(2)-14	101-LCA(4)-9	102-FRD(2)-11	111-ART(1)-6	112-CNF(3)-12
VIERNES	7:00	61-SOC(4)-4	62-LCA(5)-1	71-MAT(4)-10	72-ETI(2)-7	81-LCA(5)-3	82-CNF(1)-12	91-LEX(3)-2	92-ETI(2)-6	101-LCA(4)-9	102-REL(1)-15	111-CNQ(3)-16	112-FRD(2)-11
	8:00	61-CNQ(1)-14	62-LCA(5)-1	71-MAT(4)-10	72-ETI(2)-7	81-LCA(5)-3	82-SOC(4)-4	91-REL(1)-15	92-ETI(2)-6	101-LCA(4)-9	102-CNQ(3)-16	111-MAT(4)-8	112-FRD(2)-11
	9:20	61-FRD(2)-11	62-EMP(1)-6	71-ETI(2)-7	72-CNA(2)-14	81-SOC(4)-13	82-LCA(5)-3	91-MAT(4)-5	92-LEX(3)-2	101-CNQ(3)-16	102-LCA(4)-9	111-MAT(4)-8	112-FIL(2)-15
	10:20	61-FRD(2)-11	62-ART(1)-6	71-ETI(2)-7	72-CNA(2)-14	81-SOC(4)-13	82-GYE(1)-17	91-CNF(1)-12	92-GYE(1)-5	101-CNQ(3)-16	102-LCA(4)-9	111-FIL(2)-15	112-MAT(4)-8
	11:30	61-LCA(5)-1	62-REL(1)-15	71-SOC(4)-4	72-MAT(4)-5	81-TEC(2)-17	82-TEC(2)-10	91-LCA(5)-3	92-SOC(4)-13	101-LEX(3)-2	102-CNF(3)-12	111-FRD(2)-11	112-MAT(4)-8
	12:30	61-LCA(5)-1	62-CNQ(1)-14	71-SOC(4)-4	72-MAT(4)-5	81-TEC(2)-17	82-TEC(2)-10	91-ETI(2)-3	92-SOC(4)-13	101-ETI(1)-2	102-CNF(3)-12	111-FRD(2)-11	112-ART(1)-6

ASIGNACION ACADEMICA POR DOCENTE PRIMARIA

ORDE N	NOMBRE	NIVEL	AREAS / MATERIAS	P 1	P 2	P 3	1. 1	1. 2	2. 1	2. 2	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	HORA S	
1	PAULA ANDREA MUÑOZ RUA	PREESCOLAR	TODAS	20													20	
2	PAULA CRISTINA VELEZ ALZATE	PREESCOLAR	TODAS		20												20	
3	LICED KARINA SIERRA ARANGO	PREESCOLAR	TODAS			20											20	
4	BERTHA ADRIANA AMARILES GARCIA	PRIMERO 1	TODAS				25										25	
5	ANA EVA GOMEZ ZULETA	PRIMERO 2	TODAS					25									25	
6	ERICA MARCELA CATAÑO BARRERA	SEGUNDO 1	TODAS						25								25	
7	YENIFFER TATIANA ORTIZ	SEGUNDO 2	TODAS							25							25	
8	NELSON DE JESUS ARANGO GARCÍA	TERCERO 2	Matemáticas								4	4			4	4	16	
			Geometría									1	1			1	1	4
			Tecnología e Informática									1	1		1	1	1	5
9	SANDRA DEL SOCORRO CARO RODAS	QUINTO 2	Matemáticas										4	4			8	
			Geometría										1	1			2	
			Tecnología e Informática											1				1
			Emprendimiento									1	1	1	1	1	1	6
			Hum. Lengua Extranjera											2	2	2	2	8
10	CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID	CUARTO 2	Educ. Física, Recreación y Dep.								2	2	2	2	2	2	12	
			Hum. Lengua Castellana												4	4	8	
			Hum. Lengua Extranjera									2	2					4
			Ed. Religiosa									1						1
11	YOLIMA PATRICIA ARBELAÉZ VIANA	TERCERO 1	Ciencias Sociales								3	3	3	3	3	3	18	
			Ed. Artística										1	1				2
			Etica y Valores										1	1	1	1	1	5
12	PIEDAD LUCIA PATIÑO LOPEZ	CUARTO 1	Cienc. Nat. y Educ. Ambiental										4	4	4	4	16	
			Ed. Artística									1	1			1	1	4
			Ed. Religiosa										1	1	1	1	1	5
13	DANIELA PELAEZ CARDENAS	QUINTO 1	Hum. Lengua Castellana								4	4	4	4			16	
			Cienc. Nat. y Educ. Ambiental									4	4					8
			Ed. Etica y Valores										1					1

ASIGNACION ACADEMICA BASICA SECUNDARIA Y MEDIA:

COD	DOCENTE	ASIGNATURA	ID	61	62	71	72	81	82	91	92	1001	1002	1101	1102	SUB TOT	TOT AL
1	GERMAN HORACIO GRANDA GRANADA	Hum. Lengua Castellana	LCA	5	5	5	5									20	22
		Ed. Ética y Valores	ETI		2												
2	MARIA ALEIDA ZAPATA ÁLVAREZ	Hum. Lengua Extranjera	LEX							3	3	3	3	3	3	18	22
		Ed. Ética y Valores	ETI									1	1	1	1	4	
3	3	Hum. Lengua Castellana	LCA					5	5	5	5					20	22
		Ed. Ética y Valores	ETI							2						2	
4	JHON JAIRO GIL YEPES	Educ. Física, Recreación y Dep.	FRD						2							2	22
		Ciencias Sociales	SOC	4	4	4	4		4							20	
5	EVER DE JESUS CHALARCA BEDOYA	Matemática	MAT				4			4	4	4	4			20	22
		Geometría y Estadística	GYE							1	1					2	
6	DAISSY YOLIMA CONTRERAS	Educ. Artística	ART	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	22
		Emprendimiento	EMP	1	1	1	1	1	1	1	1					8	
		Ed. Ética y Valores	ETI								2					2	
7	HERNECIAS PALACIOS CORDOBA	Ed. Ética y Valores	ETI			2	2									4	22
		Hum. Lengua Extranjera	LEX	3	3	3	3	3	3							18	
8	FABIAN CONTRERAS RAMIREZ	Cienc. Naturales Física	CNF	1	1				4							6	22
		Matemática	MAT	4	4									4	4	16	
9	ELIZABETH SEGURA CIFUENTES	Tecnología e Informática	TEC									2	2			4	22
		Ed. Ética y Valores	ETI						2							2	
		Hum. Lengua Castellana	LCA									4	4	4	4	16	
10	EDGARDO ANTONIO GALVIS OSPINA	Tecnología e Informática	TEC	2	2	2	2		2	2	2			2	2	22	22
11	11	Educ. Física, Recreación y Dep.	FRD	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	22	22

COD	DOCENTE	ASIGNATURA	ID	61	62	71	72	81	82	91	92	1001	1002	1101	1102	SUB TOT	TOT AL
12	ANDRESON FIGUEROA HERNANDEZ	Cienc. Naturales Física	CNF			1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	18	22
		Matemática	MAT						4							4	
13	JULIO CESAR DAVILA HINCAPIE	Ciencias Políticas	CPO									1	1	1	1	4	22
		Ed. Ética y Valores	ETI					2								2	
		Economía	ECO									1	1	1	1	4	
		Ciencias Sociales	SOC					4		4	4					12	
14	LILLIANA EUGENIA SANCHEZ MARIN	Cienc. Nat. y Educ. Ambiental	CNA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			20	22
		Cienc. Naturales Química	CNQ	1	1											2	
15	15	Ed. Ética y Valores	ETI	2												2	22
		Filosofía	FIL									2	2	2	2	8	
		Educ. Religión	REL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
16	YULIET MARÍA SALGADO GÓMEZ	Cienc. Nat. y Educ. Ambiental	CNA											2	2	4	22
		Cienc. Naturales Química	CNQ			1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	18	
17	LUIS HERNEY CARVAJAL	Geometría y Estadística	TEC					2								2	22
			Media Técnica													14	
			GYE	1	1	1	1	1	1							6	
17	TOTAL			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		374

HOMENAJE AL PABELLON NACIONAL

MES	TEMATICA	RESPONSABLES
Enero	Manual de convivencia institucional	301, 5 01 y 5 02 junto con 11 01 y 11 02
Febrero	Valores Institucionales	3 02, 10 01y 1002
Marzo	Diversidad	2 01, 4 01 y 4 02 junto con 9 01 y 9 02
Abril	La niñez y la Juventud	202, 8 01y 8 02
Mayo	La familia	1 01, 3 01 y 3 02 junto con 7 01 y 7 02
Junio	Identidad Institucional	1 02, 6 01 y 6 02
Julio	Independencia nacional	1 03, 3 01 y 3 02 junto con 7 01y 7 02
Agosto	Antioqueñidad	0 01, 8 01y 8 02
Septiembre	Amor y amistad	0 02, 4 01 y 4 02 junto con 9 01y 9 02
Octubre	Diversidad cultural	2 01 y 202, 10 01 y 10 02
Noviembre	Entrega de símbolos	3 01 y 3 02, 5 01 y 5 02 junto con 11 01 y 1102

Estos homenajes se realizarán en conjunto, los grupos designados, para toda la jornada, tanto primaria y secundaria a la vez en un solo evento, entre la tercera y cuarta semana del mes en mención.

PROYECTOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS.

PROYECTOS TRANSVERSALES/OBLIGATORIOS		
N°	PROYECTOS	RESPONSABLES
1	Estudios, comprensión y práctica de la constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la constitución	Mesa de Sociales
2	Aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo.	Mesa de Educación Física
3	Protección del medio ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales.	Mesa de PRAE
4	Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo y la formación de los valores humanos.	Mesa de Sociales
5	Proyecto de Educación Sexual.	Docente Orientadora
6	Proyecto de Estudio de la constitución y de la democracia	Mesa de Sociales
7	Cátedra de estudios afrocolombianos	Mesa de Sociales
8	Cátedra de emprendimiento	CATEDRA
9	Proyecto Pedagógico Prevención y atención de desastres y emergencias	PPPADE-PRAE
10	Proyecto Pedagógico Servicio Social del estudiantado	PPSSE
11	Cátedra de la paz	CATEDRA
12	Proyecto Pedagógico Prevención Integral de la Drogadicción	Docente Orientadora
13	Proyecto Pedagógico Educación en tránsito y seguridad vial	Mesa de Sociales
14	Cátedra Escolar de teatro y artes escénicas	CATEDRA
15	Programa de Educación Económica y Financiera	CATEDRA
16	Enseñanza de la Historia	PLAN DE AREA
17	Escuela de Padres	EPP

PROYECTOS TRANSVERSALES INSTITUCIONALIZADOS.

COD	SEDE	DOCENTE	Escuela de Padres	Ornato y Decoración	Servicio Social del Estudiante	Exámenes Finales de Periodo Por Competencias.	PRAE-PPPARD	Mesa de sociales	Teatro y Artes Escénicas	Aprovechamiento del tiempo libre	Restaurante escolar	Sexualidad y prevención de la drogadicción	Comité social y Noche de los mejores	Educación vial	Educación económica y financiera	proyectos participes
1	A	DANIELA PELÁEZ	X										X			2
2	A	SANDRA CARO					X			X						2
3	A	YOLIMA ARBELÁEZ						X								1
4	A	PIEDAD PATIÑO		X							X					2
5	A	CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID								X						1
6	A	NELSON ARANGO				X						X				2
ANEXA		ALEXANDER SILDARRIAGA								X						1
ANEXA		DANIELA RAMIREZ	X										X			2
ANEXA		ADRIANA MARÍA LONDOÑO MEJÍA						X								1
ANEXA		GLORIA OSORIO					X						X			2
ANEXA		ILSANORA CARMONA						X					X			2
ANEXA		MARGARITA RIOS										X				1
ANEXA		SORELLY VALLEJO					X									1
1	B	PAULA MUÑOZ										X				1
2	B	PAULA VELEZ								X						1
3	B	ADRIANA AMARILES	X										X			2
4	B	CLAUDIA ZAPATA							X		X					2
5	B	ERIKA CATAÑO				X	X									2
6	B	YASMID PARRA					X	X					X			3
7	B	KARINA SIERRA						X								1
1	C	GERMAN HORACIO GRANDA GRANADA	X													1
2	C	ALEIDA ZAPATA	X													1
3	C	CARLOS PINO										X				1
4	C	JHON JAIRO GIL YEPES						X		X						2
5	C	EVER DE JESUS CHALARCA BEDOYA				X									X	2
6	C	DAISSY CONTRERAS							X							1
7	C	HERNECIAS PALACIOS CORDOBA		X									X			2
8	C	FABIAN CONTRERAS RAMIREZ					X									1
9	C	ELIZABETH SEGURA CIFUENTES	X													1
10	C	EDGARDO ANTONIO GALVIS OSPINA				X							X			2
11	C	11							X	X			X			3
12	C	ANDRESON FIGUEROA HERNANDEZ				X										1
13	C	JULIO CESAR DAVILA HINCAPIE						X				X				2
14	C	LILLIANA EUGENIA SANCHEZ MARIN					X									1
15	C	15						X					X	X		3
16	C	YULIET MARÍA SALGADO GÓMEZ			X											1
17	C	LUIS HERNEY CARVAJAL				X										1
INSTITUCIONAL		ERIKA RAMOS										X				1
	TOTAL		6	2	1	6	7	8	3	6	2	6	10	1	1	

DISPOSICION DEL APOYO A LA DISCIPLINA EN LA SEDE B																				
SEMANAS PRIMER SEMESTRE																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
JENNIFER ORTIZ	X							X							X					
ERICA CATAÑO		X							X							X				
ANA EVA GOMEZ			X							X							X			
ADRIANA AMARILES				X							X							X		
KARINA SIERRA					X							X							X	
PAULA ANDRES AMUÑOZ						X							X							X
PAULA VELEZ							X							X						

SEMANAS SEGUNDO SEMESTRE																				
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
JENNIFER ORTIZ		X								X						X				
ERICA CATAÑO			X								X							X		
ANA EVA GOMEZ				X								X							X	
ADRIANA AMARILES					X								X							X
KARINA SIERRA						X								X						X
PAULA ANDRES AMUÑOZ								X							X					
PAULA VELEZ	X								X							X				

CRONOGRAMA ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE AL EDUCANDO

Zonas de acompañamiento pedagógico a los estudiantes sede B.

BAÑOS:	Paula Vélez- Ana Eva Gómez
PATIO:	Paula Muñoz – Jennifer Ortiz
GRADA Y POCETA:	Adriana Amariles
PASILLO:	Erica Cataño y Karina Sierra
GRADAS:	Adriana Amariles
RESTAURANTE:	Paula Vélez

Al momento de subir a los salones, las escaleras les corresponden a la docente quien apoya la disciplina esa semana.

	Decoración de carteleras
JENNIFER ORTIZ	EXTERIOR SEGUNDO 2
ERICA CATAÑO	EXTERIOR PREESCOLAR 3
ANA EVA GOMEZ	ENTRADA 1
ADRIANA AMARILES	PASILLO SEGUNDO PISO
KARINA SIERRA	ESCALAS
PAULA ANDRES AMUÑOZ	ENTRADA 2
PAULA VELEZ	BAÑO PROFESORES

Zonas de acompañamiento pedagógico a los estudiantes sede A y C.

CODIGO ZONA	ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO
A	Entrada principal
B	Baños entrada principal
C	Tienda escolar
D	Corredores primaria
E	Corredor laboratorios
F	Baños bloque primer piso
G	Baños bloque segundo piso
H	Escaleras bloque primer piso
I	Escaleras bloque segundo piso
J	Escaleras bloque tercer piso
K	Zona verde anexa
L	Cancha y gradas

Equipos Apoyo a la Disciplina, dirección de la formación del primer día de la semana y zonas de vigilancia

Los docentes asignados a la zona de acompañamiento A (Entrada principal) serán quienes apoyen la supervisión de la disciplina y preparen y ejecuten la formación del primer día de la semana para los estudiantes, dándoles las indicaciones principales de esa semana y les motiven a alcanzar las metas de su formación.

			semanas PRIMER semestre																			
SEDE	NUMERO	DOCENTE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	8	NELSON DE JESUS ARANGO GARCÍA	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L
A	9	SANDRA DEL SOCORRO CARO RODAS	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A
A	10	CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B
A	11	YOLIMA PATRICIA ARBELAÉZ VIANA	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C
A	12	PIEDAD LUCIA PATIÑO LOPEZ	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D
A	13	DANIELA PELAEZ CARDENAS	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K
			semanas SEGUNDO semestre																			
SEDE	NUMERO	DOCENTE	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	8	NELSON DE JESUS ARANGO GARCÍA	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D
A	9	SANDRA DEL SOCORRO CARO RODAS	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K
A	10	CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L
A	11	YOLIMA PATRICIA ARBELAÉZ VIANA	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A
A	12	PIEDAD LUCIA PATIÑO LOPEZ	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B
A	13	DANIELA PELAEZ CARDENAS	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C	B	A	L	K	D	C

			Semanas PRIMER semestre																			
SEDE	NUMERO	DOCENTE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	1	German Horacio Granda Granada	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L
C	2	María Aleida Zapata Álvarez	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L
C	3	Carlos Pino	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A
C	4	Jhon Jairo Gil Yepes	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B
C	5	Ever De Jesús Chalarca Bedoya	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C
C	6	Daissy Contreras	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C
C	7	Hernecías Palacios Córdoba	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D
C	8	Fabián Contreras	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E
C	9	Elizabeth Segura Cifuentes	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F
C	10	Edgardo Antonio Galvis Ospina	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F
C	11	VACANTE 11	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G
C	12	Alexander Valencia Blandón	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H
C	13	Julio Cesar Dávila Hincapié	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I
C	14	Lilliana Eugenia Sánchez Marín	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J
C	15	VACANTE15	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K
C	16	Yuliet María Salgado Gómez	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K
C	17	LUIS HERNEY CARVAJAL	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L

			semanas SEGUNDO semestre																			
SEDE	NUMERO	DOCENTE	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	1	German Horacio Granda Granada	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K
C	2	María Aleida Zapata Álvarez	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K
C	3	Carlos Pino	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L
C	4	Jhon Jairo Gil Yepes	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L
C	5	Ever De Jesús Chalarca Bedoya	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L
C	6	Daissy Contreras	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A
C	7	Hernecías Palacios Córdoba	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B
C	8	Fabián Contreras	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C
SEDE	NUMERO	DOCENTE	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

C	9	Elizabeth Segura Cifuentes	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C
C	10	Edgardo Antonio Galvis Ospina	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D
C	11	VACANTE11	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F	E
C	12	Alexander Valencia Blandón	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F	F
C	13	Julio Cesar Dávila Hincapié	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G	F
C	14	Lilliana Eugenia Sánchez Marín	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H	G
C	15	VACANTE15	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I	H
C	16	Yuliet María Salgado Gómez	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J	I
C	17	LUIS HERNEY CARVAJAL	K	K	J	I	H	G	F	F	E	D	C	C	B	A	L	L	L	K	K	J

DIRECTORES DE GRUPO SEDE A

DOCENTE DIRECTOR DE GRUPO	GRUPO
YOLIMA PATRICIA ARBELAÉZ VIANA	301
NELSON DE JESUS ARANGO GARCÍA	302
PIEDAD LUCIA PATIÑO LOPEZ	401
CLAUDIA CECILIA ZAPATA MADRID	402
DANIELA PELAEZ CARDENAS	501
SANDRA DEL SOCORRO CARO RODAS	502

DIRECTORES DE GRUPO SEDE C

DOCENTE DIRECTOR DE GRUPO	GRUPO
7-Hernecia Palacio	6.01
14-Lilliana Sánchez	6.02
6-Daissy Contreras	7.01
10-Edgardo Galvis	7.02
11-VACANTE11	8.01
4-John Jairo Gil	8.02
3-Carlos Pino	9.01
15-VACANTE15	9.02
9-Elizabeth Segura Cifuentes	10.01
13-Julio Dávila	10.02
12-Anderson Figueroa	11.01
16-Yuliet salgado	11.02

DIRECTORIO INSTITUCIONAL DOCENTE

NOMBRE	APELLIDO	Email
ADRIANA	AMARILES GARCÍA	amarilesg@iefrs.edu.co
NELSON DE JESÚS	ARANGO GARCÍA	ndarangog@iefrs.edu.co
YOLIMA PATRICIA	ARBELAEZ VIANA	yparbelaezv@iefrs.edu.co
ILSANORA	CARMONA VILLEGAS	icarmonav@iefrs.edu.co
SANDRA	CARO RODAS	scaror@iefrs.edu.co
ERICA MARCELA	CATAÑO BARRERA	emcatanob@iefrs.edu.co
EVER DE JESUS	CHALARCA BEDOYA	edchalarcab@iefrs.edu.co
DAISSY YOLIMA	CONTRERAS LEAL	dycontrerasl@iefrs.edu.co
FABIAN	CONTRERAS RAMIREZ	fcontrerasr@iefrs.edu.co
DINORA ARGELIA	CORREA RAMIREZ	dacorrear@iefrs.edu.co
JULIO CESAR	DAVILA HINCAPIE	jcdavilah@iefrs.edu.co
EDGARDO ANTONIO	GALVIS OSPINA	eagalviso@iefrs.edu.co
JHON JAIRO	GIL YEPES	jigily@iefrs.edu.co
GERMAN HORACIO	GRANDA GRANADA	ghgrandag@iefrs.edu.co
RECTORÍA	I.E. FILIBERTO RESTREPO SIERRA	rectoria@iefrs.edu.co
SECRETARIA	I.E. FILIBERTO RESTREPO SIERRA	secretaria@iefrs.edu.co
TESORERÍA	I.E. FILIBERTO RESTREPO SIERRA	tesoreria@iefrs.edu.co
PAULA ANDREA	MUÑOZ RUA	pamunozr@iefrs.edu.co
GLORIA ISABEL	OSORIO HINCAPIE	giosorih@iefrs.edu.co
HERNECIAS	PALACIOS CÓRDOBA	hpalaciosc@iefrs.edu.co
PIEDAD LUCÍA	PATIÑO LOPEZ	plpatinol@iefrs.edu.co
DANIELA	PELAEZ CARDENAS	dpelaezc@iefrs.edu.co
ANGEL CUSTODIO	PUENTES PEREZ	acpuentesp@iefrs.edu.co
DANIELA	RAMIREZ SUAREZ	dramirezs@iefrs.edu.co
LIGIA MARGARITA	RIOS MEJIA	lmriosm@iefrs.edu.co
ALEXANDER	SALDARRIAGA HINCAPIE	asaldarriagah@iefrs.edu.co
YULIET MARIA	SALGADO GÓMEZ	ymsalgadog@iefrs.edu.co
LILLIANA EUGENIA	SANCHEZ MARIN	lesanchezm@iefrs.edu.co
ELIZABETH	SEGURA CIFUENTES	esegurac@iefrs.edu.co
LICED KARINA	SIERRA ARANGO	lksierraa@iefrs.edu.co
SORELLY DEL CARMEN	VALLEJO MARIN	sdvallejom@iefrs.edu.co
PAULA CRISTINA	VELEZ ALZATE	pcveleza@iefrs.edu.co
MARÍA ALEIDA	ZAPATA ÁLVAREZ	mazapataa@iefrs.edu.co
CLAUDIA CECILIA	ZAPATA MADRID	cczapatam@iefrs.edu.co

ENERO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

2024

MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2024

AGOSTO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE

2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2024

OCTUBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31